

**INFORMACJA O REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
 W ROKU SZKOLNYM 2015/2016 SZKÓŁ I PLACÓWEK OŚWIATOWYCH
 PROWADZONYCH PRZEZ POWIAT LESZCZYŃSKI**

Powiat Leszczyński w roku szkolnym 2015/2016 prowadził następujące szkoły i placówki:

- 1) Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy im. Franciszka Ratajczaka w Rydzynie - Dyrektor Krystyna Śliwińska.
- 2) Zespół Szkół Specjalnych w Górznie - Dyrektor Iwona Stiller.
- 3) Powiatowa Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna z siedzibą w Rydzynie - Dyrektor Iwona Lipowy.

I. Ilość uczniów w poszczególnych typach szkół w SOSW w Rydzynie i Zespole Szkół Specjalnych w Górznie:

Specjalny Ośrodek Szkolno -Wychowawczy im. F. Ratajczaka w Rydzynie			
SZKOŁA	Ilość uczniów/ wychowanków *wg SIO na 30.09.2015	Ilość uczniów/ wychowanków przyjętych po sprawozdaniu SIO	Ilość oddziałów/ grup wychowawczych
Szkoła Podstawowa Specjalna	27+4 (2indyw+2"0")	1	6
Szkoła Podstawowa dla Dzieci Słabosłyszących i Niesłyszących	14	-	2
Gimnazjum Specjalne	40	4	4
Gimnazjum Specjalne dla Młodzieży Słabosłyszącej i Niesłyszącej	9	-	2
Liceum Ogólnokształcące dla Młodzieży Słabosłyszącej i Niesłyszącej	18	1	3
Szkoła Policealna Specjalna dla Młodzieży Słabosłyszącej i Niesłyszącej	4	-	1
Zasadnicza Szkoła Zawodowa Specjalna	36	-	3
Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy	6	-	1
Internat	96	5	12
Powiatowy Zespół Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dziecka	28	6	X
Sezonowe Szkolne Schronisko Młodzieżowe	Miesięcznie 50 miejsc noclegowych, od 1 września 2015 do 31 sierpnia 2016 rok korzystało z noclegów łącznie 188 osób (242 osobonocce)		

Zespół Szkół Specjalnych w Górninie				
Typ szkoły		Ilość uczniów/ wychowanków wg SIO stan na 30.09.2015 r.	Ilość uczniów/ wychowanków przyjętych po SIO	Ilość oddziałów/ grup wychowawczych
Szkoła Podstawowa w Górninie	Oddział przedszkolny	2	0	0,5
	Szkoła Podstawowa	14	2	3
	Zajęcia rewalidacyjno - wychowawcze	1	0	1
Gimnazjum Specjalne w Górninie	-	14	0	4
Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy	-	2	0	1
Szkoła Podstawowa Specjalna przy SP ZOZ MSW Centrum Rehabilitacji w Górninie	Oddział przedszkolny	2**	0	0,5
	Szkoła podstawowa w Górninie	3**	0	1
	Oddział w Osiecznej	1**	0	0,5
Gimnazjum Specjalne przy SP ZOZ MSW Centrum Rehabilitacji w Górninie	Gimnazjum w Górninie	3**	0	1
	Oddział w Osiecznej	1**	0	0,5
Liceum Ogólnokształcące przy SP ZOZ MSW Centrum Rehabilitacji w Górninie	-	1**	0	-
Zespół zajęć pozalekcyjnych	SP	7**	0	Ferie zimowe i letnie 3 grupy pozostałe miesiące 1 grupa
	GIM	5**	0	
	LO	2**	0	

** średnioroczna ilość uczniów i wychowanków

Przy Szkole Podstawowej Specjalnej przy SP ZOZ MSW Centrum Rehabilitacji w Górninie oraz Szkole Podstawowej Specjalnej działają oddziały przedszkolne.

Nabór do szkół przy Centrum jest pozapedagogiczny, ponieważ do Centrum przyjeżdżają na rehabilitację dzieci i młodzież z terenu całej Polski na podstawie umowy z Narodowym Funduszem Zdrowia.

Nabór do szkół stacjonarnych zarówno w ZSS w Górznie, jak i SOSW w Rydzynie prowadzi się na podstawie skierowania do odpowiedniego typu szkoły, wydanego przez Starostę Leszczyńskiego. Starosta Leszczyński wydaje skierowanie na wniosek rodziców dziecka posiadającego aktualne orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

II. Kadra pedagogiczna*

Szkoła-placówka	Ilość nauczycieli - pełen etat	Ilość nauczycieli - niepełnozatrudnionych	Niepełnozatrudnieni w przeliczeniu na etaty	Razem etaty
SOSW Rydzyna	67	9	4,61	71,61
ZSS Górzno	14	4	1,78	15,78
PPPP Leszno	2	6	3,5	5,5
Razem	83	19	9,89	92,89

III. Awans zawodowy:

W roku szkolnym 2015/2016 wyższy stopień awansu zawodowego otrzymali:

- SOSW w Rydzynie:
 - kontraktowy – 2 nauczycieli,
 - mianowany - 1 nauczyciel,
- ZSS w Górznie, awansu zawodowego nauczycieli nie było.
- Powiatowa Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Rydzynie
 - kontraktowy – 1 nauczyciel.

Nauczyciele wg. stopnia awansu zawodowego*

Szkoła - Placówka	Bez stopnia	Stażysta	Kontraktowy	Mianowany	Dyplomowany
SOSW Rydzyna	1	2	9	23	41
ZSS Górzno	2	0	2	6	8
PPPP Leszno	0	1	0	4	3
Razem	3	3	11	33	52

*dane według Systemu Informacji Oświatowej z dnia 30.09.2015 r.

IV. Doksztalcanie nauczycieli

1. SOSW w Rydzynie

W ramach doksztalcania zawodowego nauczyciele uzyskali następujące kwalifikacje:

Studia podyplomowe:

- pedagogika opiekuńczo – wychowawcza – 1 osoba

- organizacja i zarządzanie oświatą – 1 osoba
- kurs języka migowego – 7 osób

Doskonalenie zawodowe nauczycieli odbywało się między innymi w zakresie :

„Jak należy prowadzić dokumentację nauczania w szkole”, „MAKATON – szkolenie podstawowe (znaki i symbole)”, „Grafomotoryka w pracy z dzieckiem w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym w oparciu o PTR”, „Uczeń z zaburzeniami zachowania. Budowanie strategii w środowisku szkolnym”, „Zachowania trudne u osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu”, „Terapia ręki – I stopień”, „Identyfikacja przemocy i wykorzystywania seksualnego dziecka”.

Szczegółowe informacje zawarto w sprawozdaniu o doksztalcaniu i doskonaleniu zawodowym nauczycieli.

2. ZSS w Górninie

W ramach doksztalcania nauczyciele uzyskali następujące kwalifikacje:

Studia magisterskie na kierunku Pedagogika specjalna, specjalność: Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną.

Doskonalenie zawodowe nauczycieli odbywało się w zakresie wspomagania w nadzorze pedagogicznym: Ocenianie kształtujące w pracy nauczyciela etap I i II, Dobra Lekcja z OK, szkolenie nauczycieli z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej, szkolenie nauczycieli z zakresu procedur przeprowadzania egzaminów zewnętrznych;

Nauczyciele wzięli udział w formy doskonalenia zawodowego organizowane przez podmioty zewnętrzne (kursy, konferencje, warsztaty) takich jak:

- 1) V międzynarodowa konferencja poświęcona podmiotowości osób z niepełnosprawnością intelektualną – „Zachowania trudne ?”; „Agresja – jak i czym ją zastąpić ?”; „Sterowanie komputerem za pomocą wzroku jako wsparcie komunikacji, edukacji i niezależności osób z niepełnosprawnością – od dzieciństwa do dorosłości”.
- 2) Karty Oceny Zachowania i Emocji (KOZE) kwestionariusz oceny i opisu nieprawidłowości w zachowaniu i reakcjach emocjonalnych dziecka od wieku niemowlęcego do końca okresu szkolnego.
- 3) Konferencja z okazji Światowych Dni Książki i Praw Autorskich pt. „Zakochaj się w bibliotece”.
- 4) IX Międzynarodowa Konferencja „Bezpieczeństwo dzieci i młodzieży w Internecie”.
- 5) Technologie informacyjno – komunikacyjne w dydaktyce szkolnej.
- 6) BULLYING – co działa w przeciwdziałaniu przemocy rówieśniczej ?”.
- 7) Dopalacze niszczą życie.
- 8) Metody aktywizujące w kształceniu.
- 9) Praca z uczniem zdolnym oraz sposoby wspierania talentów.
- 10) Planowanie pracy dydaktyczno – wychowawczej z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
- 11) Rozwój emocjonalny dziecka a przygotowanie do szkoły.
- 12) Konferencja „W sieci cyfrowych zagrożeń – zabawa, przemoc. Uzależnienia.
- 13) Narzędzia TIK wspierające pracę nauczyciela. Tworzenie quizów, gier, ankiet. Aplikacje internetowe jako urozmaicenie technik pracy na lekcji.

- 14) Podstawa programowa wychowania przedszkolnego i kształcenia ogólnego.
- 15) Metoda WebQuestu – jak wykorzystać zasoby Internetu w dydaktyce.
- 16) Konferencja : Zostań diagnostą i terapeutą integracji sensorycznej.
- 17) Konferencja na temat cyfryzacji w szkołach.
- 18) Edukacja poza szufladą – integracja międzyprzedmiotowa w praktyce.
- 19) Strategia pomocy dziecku z problemami w zachowaniu.
- 20) Szkolenie w zakresie procedur przeprowadzania egzaminu gimnazjalnego.
- 21) Szkolenie w zakresie przeprowadzania egzaminu maturalnego.
- 22) Kurs rękodzieła artystycznego – Witraż techniką Tiffany.
- 23) Szkolenie na egzaminatora języka angielskiego w gimnazjum.
- 24) Jak rozmawiać z trudnym rodzicem ? Zasady budowania dobrych relacji.
- 25) Cudaki z płyt CD. Prace plastyczne dla dzieci.
- 26) Nowoczesne wiórkarstwo. Artystyczna wytwórczość z wiórków drewna osikowego.
- 27) Kwiat i zwierzę. Bajkowy świat rolek po papierze. Wzory prac.
- 28) Dziecko z zespołem Aspergera w edukacji przedszkolnej.
- 29) Czytanie i pisanie w przedszkolu.
- 30) Nakręć i puść! Jak sprawić, żeby tekst stał się kluczem do fascynujących zajęć?
- 31) Wywiadówka inaczej – jak przygotować i przeprowadzić spotkanie z rodzicami.
- 32) Matematyka na wesoło. Rozwijanie kompetencji matematycznych u dzieci.

3. Poradni Psychologiczno - Pedagogiczna

Szkolenia w których brali udział nauczyciele Powiatowej Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej:

- 1) Szkolenie kwalifikacyjne z zakresu stosowania „Baterii metod diagnozy dyskalkulii u uczniów w wieku 10-12 lat”.
- 2) Szkolenie I Etap „Mutyzm selektywny – pomoc psychologiczna dla dziecka i jego rodziny”.
- 3) Szkolenie II Etap „Terapia dziecka z mutyzmem selektywnym”.
- 4) Szkolenie z zakresu stosowania narzędzia diagnostycznego – Karty Oceny Rozwoju Psychoruchowego.
- 5) Szkolenie – „Diagnoza w poradnictwie psychologiczno – pedagogicznym”.
- 6) Szkolenie „Afazja – Postępowanie z chorym w ostatnim okresie udaru – Diagnoza a. i terapia – Warsztaty neurologiczne- Moduł I”.
- 7) Szkolenie nt. Dopalacze.
- 8) Szkolenie „Terapia ręki”.
- 9) Szkolenie z zakresu słownictwa dodatkowego Makaton.
- 10) Szkolenie na temat „Profil psychoedukacyjny PEP-R. Diagnoza Funkcjonalna Dziecka z Zaburzeniami Rozwoju.”
- 11) Zajęcia edukacyjne dla nauczycieli – Jak reagować na zachowania seksualne uczniów w szkole?
- 12) Seminarium dydaktyczne – „Kompleksowa diagnoza i terapia trudności w uczeniu się.”
- 13) Konferencja – „W sieci cyfrowych zagrożeń – zabawa, przemoc, uzależnienia.”
- 14) Konferencja – „Zrozumieć świat dziecka z autyzmem”.

- 15) Wiosenna Konferencja Poradni Psychologiczno – Pedagogicznych -wspieranie, wspomaganie i doskonalenie szkół – nowe wyzwania dla ppp, - ochrona danych osobowych w ppp, - opinia o wczesnym wspomaganiu rozwoju dziecka oraz orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego w polskim prawie oświatowym, pomoc psychologiczna dla dzieci z mutyzmem wybiórczym i jego rodziny.
- 16) Podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.

V. Wyniki sprawdzianów i egzaminów.

1. SOSW w Rydzynie

- 1) Sprawdzian – VI klasa Szkoły Podstawowej – uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim

Ilość uczniów piszących sprawdzian	Średnia punktów szkoły część podstawowa (polski, matematyka)	Średnia punktów woj. wielkopolskiego	Średnia punktów szkoły część językowa (język niemiecki)	Średnia punktów woj. wielkopolskiego część językowa (język niemiecki)
3	48%	53%	56%	69%

- 2) Sprawdzian – VI klasa Szkoły Podstawowej – uczniowie słabosłyszący i niesłyszący

Ilość uczniów piszących sprawdzian	Średnia punktów szkoły część podstawowa (polski, matematyka)	Średnia punktów woj. wielkopolskiego	Średnia punktów szkoły część językowa (język niemiecki)	Średnia punktów woj. wielkopolskiego część językowa (język niemiecki)
4	44,5%	51%	54,5%	59%

- 3) Egzamin gimnazjalny - uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim - część humanistyczna

Ilość uczniów zdających egzamin	Średni wynik szkoły, wyniki egzaminu z zakresu języka polskiego	Średni wynik woj. wielkopolskiego	Średni wynik szkoły, wyniki egzaminu z zakresu Historii i WOS	Średni wynik woj. wielkopolskiego
7	51%	48,81%	71,7%	65,84%

- 4) Egzamin gimnazjalny - uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim - część matematyczno-przyrodnicza

Ilość uczniów zdających egzamin	Średni wynik szkoły, wyniki egzaminu z zakresu matematyki	Średni wynik woj. wielkopolskiego	Średni wynik szkoły, wyniki egzaminu z zakresu przyrody	Średni wynik woj. wielkopolskiego
7	38%	44,79 %	59%	54,28 %

- 5) Egzamin gimnazjalny – uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim - część językowa

Ilość uczniów zdających egzamin	Średni wynik szkoły, wyniki egzaminu z zakresu języka niemieckiego (poziom podstawowy)	Średni wynik woj. wielkopolskiego
6	62,5%	60,86%

- 6) Egzamin gimnazjalny – uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim - część językowa

Ilość uczniów zdających egzamin	Średni wynik szkoły, wyniki egzaminu z zakresu języka angielskiego (poziom podstawowy)	Średni wynik woj. wielkopolskiego
1	85%	58,81%

- 7) Egzamin gimnazjalny – uczniowie słabosłyszący i niesłyszący - część humanistyczna

Ilość uczniów zdających egzamin	Średni wynik szkoły, wyniki egzaminu z zakresu języka polskiego	Średni wynik woj. wielkopolskiego	Średni wynik szkoły, wyniki egzaminu z zakresu Historii i WOS	Średni wynik woj. wielkopolskiego
2	14,5%	55,52%	25%	49,88 %

8) Egzamin gimnazjalny - uczniowie słabosłyszący i niesłyszący - część matematyczno-przyrodnicza

Ilość uczniów zdających egzamin	Średni wynik szkoły, wyniki egzaminu z zakresu matematyki	Średni wynik woj. wielkopolskiego	Średni wynik szkoły, wyniki egzaminu z zakresu przyrody	Średni wynik woj. wielkopolskiego
2	21%	42,58 %	34,5%	42,05 %

9) Egzamin gimnazjalny - uczniowie słabosłyszący i niesłyszący - część językowa

Ilość uczniów zdających egzamin	Średni wynik szkoły, wyniki egzaminu z zakresu języka niemieckiego	Średni wynik woj. wielkopolskiego	Średni wynik szkoły, wyniki egzaminu z zakresu języka niemieckiego rozszerzonego	Średni wynik woj. wielkopolskiego
2	40%	58,64%	(1 uczeń) 5,0%	20%

10) Egzamin maturalny - do egzaminu maturalnego przystąpiło 4 absolwentów liceum ogólnokształcącego dla młodzieży słabo słyszącej i niesłyszącej.

	Przedmioty obowiązkowe				Przedmioty w zakresie rozszerzonym	
	j. polski (cz.pisemna)	j. niemiecki (cz.pisemna)	matematyka (cz.pisemna)	j. polski (cz.ustna)	geografia (zagr.rozsz)	biologia (zagr.rozsz)
1.	63%	35%	22%	70%	32%	-
2.	71%	33%	48%	75%	-	15%
3.	56%	33%	12%	65%	22%	-
4.	44%	35%	24%	73%	27%	-

Druk wytłuszczony – zdany egzamin

Podstawą otrzymania świadectwa dojrzałości jest uzyskanie minimum 30% z przedmiotów obowiązkowych i przystąpienie do minimum jednego egzaminu nauczanego w zakresie rozszerzonym. Trzech uczniów nie zaliczyło egzaminu z jednego przedmiotu. Jedna uczennica otrzymała świadectwo dojrzałości.

11) Egzamin zawodowy po klasie III Szkoły Zawodowej.

W roku szkolnym 2015/2016 do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie kucharz małej gastronomii przystąpił 1 absolwent z rocznika 2012/2013 i 2 absolwentów z rocznika 2013/2014. Podstawą zaliczenia egzaminu i uzyskania dyplomu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie było otrzymanie:

- a) z etapu pisemnego:

- z części pierwszej – co najmniej 50% pkt możliwych do uzyskania,
- z części drugiej – co najmniej 30% pkt możliwych do uzyskania.

b) z etapu praktycznego – co najmniej 75% pkt możliwych do uzyskania.

Absolwent 2012/2013	etap pisemny		etap praktyczny
	część pierwsza	część druga	
Kucharz małej gastronomii	48%	30%	-
Absolwent 2013/2014	etap pisemny		etap praktyczny
	część pierwsza	część druga	
Kucharz małej gastronomii	40%	30%	-
Kucharz małej gastronomii	50%	40%	nie przystąpił

z ww. absolwentów żaden egzaminu nie zdał

Do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie kucharz, w roku szkolnym 2015/2016 przystąpiło 2 absolwentów z rocznika 2014/2015 i 5 absolwentów z rocznika 2015/2016. Podstawą zaliczenia egzaminu i uzyskania świadectwa potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie było otrzymanie:

- z części pierwszej – co najmniej 50% pkt możliwych do uzyskania,
- z części praktycznej – co najmniej 75% pkt możliwych do uzyskania.

Absolwent 2014/2015	etap pisemny	
	część pisemna	część praktyczna
Kucharz	63%	94%
Kucharz	45%	-
Absolwent 2015/2016	etap pisemny	
	część pisemna	część praktyczna
Kucharz	50%	97%
Kucharz	50%	87%
Kucharz	55%	90%
Kucharz	60%	50%
Kucharz	55%	50%

Do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie ogrodnik w roku szkolnym 2015/2016 przystąpił 1 absolwentów z rocznika 2014/2015 i 1 absolwent z rocznika 2015/2016. Podstawą zaliczenia egzaminu i uzyskania świadectwa potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie było otrzymanie:

- z części pierwszej – co najmniej 50% pkt możliwych do uzyskania,
- z części praktycznej – co najmniej 75% pkt możliwych do uzyskania.

Absolwent 2014/2015	etap pisemny	
	część pisemna	część praktyczna
Ogrodnik	38%	-
Absolwent 2015/2016	etap pisemny	
	część pisemna	część praktyczna
Ogrodnik	30%	94%

Druk wytłuszczony – zdany egzamin

Egzamin zdało 4 absolwentów i otrzymali świadectwa potwierdzające kwalifikacje zawodowe w tym:

1 absolwentka z rocznika 2014/ 2015 w zawodzie kucharz oraz 3 absolwentów w zawodzie kucharz z rocznika 2015/2016.

Troje absolwentów z rocznika 2015/2016 do egzaminów podchodziło w Cechu Rzemiosł Różnych. Na chwilę obecną szkoła nie posiada informacji o wynikach.

2.ZSS w Górznie

1) Sprawdzian w klasie VI szkoły podstawowej dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim

Ilość uczniów piszących sprawdzian	Średni wynik szkoły (język polski, matematyka)	Średni wynik województwa wielkopolskiego (język polski, matematyka)	Średni wynik szkoły część językowa (język angielski)	Średni wynik województwa wielkopolskiego część językowa
2	45,50%	53,00%	89,00%	74,00%

2) Egzamin gimnazjalny dla uczniów słabowidzących – część humanistyczna

Ilość uczniów zdających egzamin	Średni wynik szkoły, wyniki egzaminu z zakresu języka polskiego	Średni wynik województwa wielkopolskiego wyniki egzaminu z zakresu języka polskiego	Średni wynik szkoły, wyniki egzaminu z zakresu historii i WOS	Średni wynik województwa wielkopolskiego wyniki egzaminu z zakresu historii i WOS
1	41,00%	56,37%	34,00%	50,48%

3) Egzamin gimnazjalny dla uczniów słabowidzących – część matematyczno – przyrodnicza

Ilość uczniów zdających egzamin	Średni wynik szkoły, wyniki egzaminu z zakresu matematyki	Średni wynik województwa wielkopolskiego wyniki egzaminu z zakresu matematyki	Średni wynik szkoły, wyniki egzaminu z zakresu przyrodniczego	Średni wynik województwa wielkopolskiego wyniki egzaminu z zakresu przyrodniczego
1	11,00%	37,22%	50,00%	44,09%

4) Egzamin gimnazjalny dla uczniów słabowidzących – część językowa

Ilość uczniów zdających egzamin	Średni wynik szkoły, wyniki egzaminu z zakresu języka angielskiego (poziom podstawowy)	Średni wynik województwa wielkopolskiego wyniki egzaminu z zakresu języka angielskiego (poziom podstawowy)	Średni wynik szkoły, wyniki egzaminu z zakresu języka angielskiego (poziom rozszerzony)	Średni wynik województwa wielkopolskiego wyniki egzaminu z zakresu języka angielskiego (poziom rozszerzony)
1	25,00%	47,53%	10,00%	31,42%

5) Egzamin gimnazjalny dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim – część humanistyczna

Ilość uczniów zdających egzamin	Średni wynik szkoły, wyniki egzaminu z zakresu języka polskiego	Średni wynik województwa wielkopolskiego wyniki egzaminu z zakresu języka polskiego	Średni wynik szkoły, wyniki egzaminu z zakresu historii i WOS	Średni wynik województwa wielkopolskiego wyniki egzaminu z zakresu historii i WOS
3	56,33%	48,81%	59,33%	65,84%

6) Egzamin gimnazjalny dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim – część matematyczno – przyrodnicza

Ilość uczniów zdających egzamin	Średni wynik szkoły, wyniki egzaminu z zakresu matematyki	Średni wynik województwa wielkopolskiego wyniki egzaminu z zakresu matematyki	Średni wynik szkoły, wyniki egzaminu z zakresu przyrodniczego	Średni wynik województwa wielkopolskiego wyniki egzaminu z zakresu przyrodniczego
3	44,33%	44,79%	58,33%	54,28%

7) Egzamin gimnazjalny dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim – część językowa

Ilość uczniów zdających egzamin	Średni wynik szkoły, wyniki egzaminu z zakresu języka angielskiego (poziom podstawowy)	Średni wynik województwa wielkopolskiego wyniki egzaminu z zakresu języka angielskiego (poziom podstawowy)
3	56,00%	58,81%

VI. Realizacja zadań Powiatowej Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej w Rydzynie

W roku 2015/2016 w Poradni zdiagnozowano:

- 1) pedagogicznie 544 uczniów,
- 2) psychologicznie 488 uczniów,
- 3) logopedycznie 72 uczniów.

1. Diagnoza pod kątem wyboru kierunku kształcenia i zawodu oraz planowania kształcenia i kariery zawodowej - 127 badań.

2. Pomoc psychologiczno – pedagogiczna udzielona bezpośrednio:

- 1) dzieciom i młodzieży w formie:
 - a) terapii logopedycznej - 8 osób tygodniowo - cały rok,
 - b) terapii psychologicznej - 5 osób tygodniowo - cały rok,
 - c) terapii pedagogicznej - 4 osób tygodniowo - cały rok,
 - d) porady bez badań - 89 uczniów,
- 2) zajęcia grupowe aktywizujące do wyboru kierunku kształcenia i zawodu – 125,
- 3) zajęcia grupowe prowadzone w szkołach i placówkach oświatowych – 484,
- 4) indywidualne porady zawodowe na podstawie badań – 23.

3. Pomoc udzielana nauczycielom, rodzicom i wychowawcom:

- 1) spotkania z rodzicami (prelekcje i wykłady) – 4 spotkania (44 osoby),
- 2) inne (instruktaże, spotkania indywidualne ze specjalistami szkół i placówek, studenci) – 17 osób.

4. W okresie od 1 września 2015 r. do 31 sierpnia 2016 r. odbyło się 26 posiedzeń Zespołów Orzekających na których przyznano:

- 1) orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim – 56,
- 2) orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym – 16,
- 3) orzeczenie do kształcenia specjalnego dziecka z niepełnosprawnościami sprzężonymi – 3,
- 4) orzeczenie zagrożonych niedostosowaniem społecznym – 2,
- 5) orzeczenie niedostosowanych społecznie – 1,
- 6) orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno – wychowawczych – 1,
- 7) orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania – 45,
- 8) orzeczenie do kształcenia specjalnego dziecka z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją – 8.

5. Wydano 482 opinie, w tym :

- 1) wczesnego wspomagania rozwoju dziecka – 16,
- 2) odroczenia rozpoczęcia spełniania przez dziecko obowiązku szkolnego – 8,
- 3) zwolnienie ucznia z nauki drugiego języka obcego – 5,
- 4) udzielenie zwolnienia na indywidualny program lub tok nauczania – 2,
- 5) przyjęcia ucznia gimnazjum do oddziału przysposabiającego do pracy – 6,
- 6) zezwolenia na zatrudnienie młodocianego w celu przyuczenia do wykonywania określonej pracy lub nauki zawodu – 15,
- 7) objęcia dziecka pomocą psychologiczno – pedagogiczną w przedszkolu – 33,

- 8) objęcia dziecka pomocą psychologiczno – pedagogiczną w szkole lub placówce – 218,
- 9) inne opinie o przebadanych – 128,
- 10) o specyficznych trudnościach w uczeniu się – 51.

Pedagodzy i psycholodzy organizowali i przeprowadzali badania diagnostyczne dzieci i młodzieży w celu wspomagania ich rozwoju, efektywności uczenia się, rozwijania umiejętności z zakresu komunikacji społecznej.

Po przeprowadzonych badaniach specjaliści poradni udzielali porad i wskazówek rodzicom, opiekunom (zwłaszcza, jeśli badanie odbywało się na terenie poradni) i nauczycielom w razie potrzeby. Często pomoc polegała na prezentowaniu metod, demonstrowaniu ćwiczeń, przygotowywaniu materiałów do ćwiczeń, zalecaniu literatury, a także zalecaniu współpracy i korzystania z pomocy innych placówek i instytucji wspomagających rozwój dzieci i młodzieży wspierających rodzinę.

Niezależnie od bezpośrednio udzielanych porad, opracowywano pisemne opinie zawierające diagnozę, wnioski i wskazania dla rodziców oraz nauczycieli.

6. Działalność informacyjna Poradni:

- 1) W różnorodny sposób promowano wiedzę psychologiczno – pedagogiczną i logopedyczną m.in. poprzez: współpracę z mediami, opracowanie materiałów metodycznych i ulotek o poradni rozpowszechnianych wśród rodziców i nauczycieli.
- 2) Na początku roku szkolnego wszystkie placówki otrzymały ofertę poradni na rok szkolny 2015/2016 dotyczącą:
 - a) spotkań i warsztatów,
 - b) oferty zajęć dla dzieci i młodzieży,
 - c) działań z zakresu profilaktyki i promocji zdrowia oraz doradztwa zawodowego w zakresie pomocy uczniom w przygotowaniu do wyboru kierunku dalszego kształcenia i zawodu.
- 3) Prowadzono stronę internetową poradni na której umieszczone są informacje z bieżącej działalności poradni oraz inna dokumentacja niezbędna lub potrzebna dla rodziców.
- 3) W roku szkolnym 2015/2016 prowadzono dyżury doradczo – konsultacyjne Poradni w Szkole Podstawowej w Wijewie. Dyżury prowadzono na zapotrzebowanie szkoły w ramach wspomagania placówki w pomoc psychologiczno - pedagogiczną. Odbyły się 4 dyżury, przyjęto 28 osób. Na spotkaniach przeprowadzono: 24 porady dla rodziców, 24 konsultacje/porady z uczniami, 4 konsultacje z pedagogami, nauczycielami i v-ce dyrektorem szkoły.

Poradnia otrzymała podziękowanie za współpracę ze szkoły z prośbą o kontynuację prowadzenia dyżurów doradczo – konsultacyjnych w punkcie w roku szkolnym 2016/2017.

Spotkania z rodzicami oraz uczniami dotyczyły głównie trudności szkolnych oraz problemów emocjonalnych, trudnej sytuacji rodzinnej uczniów szkoły.

- 4) Udział dyrektora w konsultacjach grupowych organizowanych przez Wielkopolskiego Kuratora Oświaty o tematyce dotyczącej organizacji pracy, zarządzania poradniami psychologiczno – pedagogicznymi, w aspekcie orzekania i opiniowania, wydawania decyzji administracyjnych.

7. Poradnia współpracowała:

- 1) z gminami powiatu: Lipno, Osieczna, Krzemieniewo. Udział specjalistów poradni w posiedzeniach Zespołów Interdyscyplinarnych raz na dwa miesiące – 2 specjalistów,
- 2) ze szkołami i placówkami wspomagając rozwiązywanie bieżących spraw dydaktyczno - wychowawczych uczniów :

- a) konsultacje z dyrektorami i pedagogami szkół dotyczących uczniów z trudnościami edukacyjnymi,
 - b) prowadzenie działalności informacyjnej dla pedagogów szkolnych,
 - c) prowadzenie mediacji i interwencji w sprawach konfliktowych w przypadku sytuacji kryzysowych,
 - d) prowadzenie działalności wspomagającej i szkoleniowej zgodnie z zapotrzebowaniem placówek powiatu dotyczących problematyki edukacyjnej i wychowawczej (oferta),
 - e) współorganizowanie konferencji razem z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Lesznie dla pedagogów szkół /doradców zawodowych dotyczących kształcenia uczniów w szkołach ponadgimnazjalnych.
- 3) Przeprowadzono dla uczniów w szkołach:
- a) warsztaty na temat: emocje na wodzy, cyberprzemoc, mapa myśli, techniki uczenia się, zajęcia integrujące zespół klasowy, Jak radzić sobie ze stresem?, Jak nieagresywnie rozwiązywać konflikty?, zajęcia integracyjne.
W warsztatach wzięło udział : - 262 uczniów szkół podstawowych, - 222 uczniów gimnazjów
 - b) konsultacje i porady,
 - c) pogadanki – Wybór szkoły, zawodu - i co dalej?,
 - d) opiniowanie i pomoc w opracowaniu indywidualnych programów edukacyjno - terapeutycznych dla uczniów z upośledzeniem w stopniu głębokim uczęszczających do szkół ogólnodostępnych,
 - e) konkurs plastyczny „Inny nie znaczy gorszy – tolerancja łączy ludzi” - na konkurs wpłynęło 39 prac ze szkół w : Pawłowicach, Górznie, Lasocicach, Świerczyna, Rydzyna, Święciechowie, Wijewie, Drobninie, Rojęczynie, Osiecznej.
- 4) Z poradniami należącymi do Delegatury Kuratorium Oświaty w Lesznie (Poradnia Kościan, Gostyń, Rawicz, Wolsztyn, Grodzisk Wlkp., Leszno) - udział w zespole „Sieć współpracy i samokształcenia dyrektorów poradni”.
- 5) Z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Lesznie, współorganizując warsztaty dla pedagogów szkół pełniących funkcję doradców zawodowych, dotyczących kształcenia uczniów w szkołach ponadgimnazjalnych. Wspólnie opracowano i wydano Biuletyn – „Leszczyński Informator Szkolnictwa Ponadgimnazjalnego – Oferty kształcenia 2016/2017”. Biuletyn spotkał się z pozytywnym przyjęciem i zgodnie z zapotrzebowaniem będzie wydawany co roku.
- 6) Z Pracownią Testów Psychologicznych i Pedagogicznych w Gdańsku, przeprowadzono badania normalizacyjne dla projektu badawczego – „Skala sprawności grafomotorycznych dla klas I – VI szkół podstawowych”. W badaniu wzięło udział 130 uczniów. Za przeprowadzone badania poradnia otrzymała podziękowania dla poradni oraz bezpłatne testy
- 7) Z Wyższą Szkołą Humanistyczną w Lesznie w celu odbycia praktyki zawodowej. Praktykę odbył 1 student, wziął udział w 4 spotkaniach.
- 8) Z Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Lesznie, z którym współorganizowano 2 spotkania na temat „Wspomaganie szkół i przedszkoli”.
- 9) Z Komendą Miejską Policji w Lesznie – dzielnicowymi.
- 10) Z PCPR w Lesznie.
- 11) Z placówkami medycznymi w sprawie indywidualnej pomocy w diagnozie specjalistycznej (lekarze rodzinni, psychiatry, neurologi, chirurdzy).
- 12) Z Sądem Rejonowym w Lesznie – Kuratorzy zawodowi i społeczni.
- 13) Z Delegaturą Kuratorium Oświaty w Lesznie – wizytatorzy.
- 14) Z Powiatowym Urzędem Pracy w Lesznie.
- 15) Z Ochotniczymi Hufcami Pracy – warunki przyjęć uczniów gimnazjów w celu przyuczenia do zawodu.
- 16) Z różnymi fundacjami w sprawach m.in. realizacji zajęć profilaktycznych.

VII. Pozostała działalność szkół i placówek

SOSW w Rydzynie

1. Jak co roku w szkołach zorganizowane zostały różnego rodzaju uroczystości i imprezy – Dzień Głuchego, Dzień Chłopca, Pasowanie na ucznia, Andrzejki, Wigilia, Dzień Kobiet, Dzień Dziecka itp. Uczniowie brali udział w konkursach i zawodach pozaszkolnych takich jak:

- 1) Regionalny Konkurs Wiedzy Ekologiczno-Przyrodniczej,
- 2) Przegląd Teatrów dla Dzieci i Młodzieży z wadą słuchu w Szczecinie,
- 3) Ogólnopolska Olimpiada Języka Migowego i Miganego, Bydgoszcz - I miejsce, II miejsce,
- 4) Regionalna Olimpiada Matematyczna „Zostań Pitagorasem” Rawicz - I i II miejsce.

2. Uczniowie uczestniczyli w wycieczkach:

- 1) Zielona Szkoła – Tatry (Kraków, Częstochowa, Zakopane, TATRALANDIA - Słowacja),
- 2) do Wrocławia – wycieczki poznawcze,
- 3) do Poznania – wycieczki poznawcze
- 4) do Leszna – kino,
- 5) Zielone Szkoły do Nadleśnictwa Koczury, do Nadleśnictwa Karczma Borowa,
- 6) odbył się spływ kajakowy „Szlakiem Konwaliowym”.

3. Uczniowie uczestniczyli w zawodach sportowych i uzyskali następujące wyniki :

- 1) Zawody Ogólnopolskie:
 - a) Turniej Piłki Nożnej – II miejsce,
 - b) Mityng w Biegach Przełajowych – I, II, III miejsce.
- 2) Zawody regionalne – Wielkopolska:
 - a) Mityng w Biegach Przełajowych - Poznań – I, II, IV miejsca,
 - b) Turniej Tenisa Stołowego – Poznań – I, II, III, IV miejsca,
 - c) Turniej Tenisa Stołowego – Poznań – I, II, III miejsca,
 - d) Mityng w Trójkboju Siłowym – Wolsztyn – I, II miejsca,
 - e) Turniej Piłki Nożnej – Leszno – II miejsce,
 - f) Letnie Igrzyska Olimpiad Specjalnych – Wolsztyn – I, II, III miejsca,
 - g) Turniej Bocce – Poznań – I, II, III miejsca,
 - h) Mityng LA – Rawicz I, II, III, IV, V miejsca,
 - i) Mityng w Biegach Przełajowych – Poznań – I, II, miejsca.

Uczniowie poprzez osiągane sukcesy i reprezentowanie szkoły promują placówkę w regionie, Polsce i świecie.

4. W ramach współpracy z Leszczyńskim Stowarzyszeniem „Dzieciom Niepełnosprawnym” organizowane były zajęcia na basenie, w ramach których uczniowie zdobyli dyplomy „Już pływam”. Swoje umiejętności pływackie wychowankowie prezentowali podczas Mitingu Pływackiego w Lesznie.

5. W ramach pracy Szkolnego Koła PCK realizowane były działania i zadania wynikające m.in. z założeń programu Szkół Promujących Zdrowie, pod hasłem „Stop cyberprzemocy”.

6. Podczas swojej pracy nauczyciele chętnie wykorzystywali zasoby pracowni szkolnych: internetowej, audiowizualnej, pracowni Marii Montesorii, pracowni Radosna Szkoła oraz

pracowni gospodarstwa domowego, gdzie odbywają się m.in. praktyki szkoły policealnej w zawodzie technik turystyki wiejskiej. Nauczyciele prowadzili zajęcia z wykorzystaniem tablicy interaktywnej.

7. Uczniowie szkoły objęci są pomocą psychologiczną – pedagogiczną. Dla każdego ucznia opracowane zostały Indywidualne Programy Edukacyjne – Terapeutyczne, które realizowane były na zajęciach rewalidacji indywidualnej, zajęciach logopedycznych i korekcyjno – kompensacyjnych oraz spotkaniach z pedagogiem i psychologiem szkolnym.

8. W trakcie roku szkolnego odbyły się 2 wymiany młodzieży Polsko-Niemieckiej- Guben - Rydzyna. SOSW w Rydzynie wraz z partnerską Szkołą GBV Guben/Cottbus z Niemiec zajął I miejsce w międzynarodowym konkursie Polsko – Niemiecka Nagroda Młodzieży 2014-2016 „Changes /Chances@work”. Nazwa projektu „Szkoła Zawodowa – mój pozytywny wybór”.

9. W szkołach SOSW w Rydzynie organizowane były praktyki pedagogiczne dla studentów PWSZ w Lesznie oraz Uniwersytetu A. Mickiewicza w Poznaniu, WSH w Lesznie.

W szkole przeprowadzono **ewaluację wewnętrzną**. Celem ewaluacji wewnętrznej prowadzonej w roku szkolnym 2015/2016 było zebranie informacji, czy szkoła wspomaga rozwój uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnych potrzeb i czy uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej. Na początek przygotowano harmonogram ewaluacji. Następnie nauczyciele przystąpili do opracowania narzędzi ewaluacji, czyli głównie ankiet. Po zebraniu ankiet, opracowano wyniki i wyciągnięto wnioski do dalszej pracy:

- 1) Należy mobilizować uczniów do systematycznej pracy nad zdobywaniem wiedzy i umiejętności oraz do udziału w zajęciach pozalekcyjnych.
- 2) Należy nieustannie przekazywać wyniki analiz osiągnięć edukacyjnych uczniów Radzie Pedagogicznej, zespołowi przedmiotowemu, samym uczniom i ich rodzicom.
- 3) Należy mobilizować rodziców do ściślejszego kontaktu ze szkołą, szczególnie dotyczy to rodziców uczniów mających problemy z realizacją obowiązku szkolnego.
- 4) Dalsze doskonalenie warsztatu pracy nauczycieli.

10. W roku szkolnym 2015/2016 w SOSW w Rydzynie zostały przeprowadzone przez Wielkopolskiego Kuratora Oświaty dwie **ewaluacje zewnętrzne** problemowe. Ewaluacja w Szkole Podstawowej Specjalnej i w Szkole Specjalnej Przysposabiającej do Pracy.

Zakres ewaluacji:

„Podejmowane w placówce działania są zorganizowane w sposób sprzyjający osiągnięciu celów placówki” oraz

„Nauczyciele i inne osoby realizujące zadania placówki współpracują w planowaniu i realizowaniu działań odpowiednich do jej zadań”.

Wnioski z ewaluacji zewnętrznej zarówno Szkoły Podstawowej Specjalnej, jak i Szkoły Specjalnej Przysposabiającej do Pracy są następujące:

- 1) Działania podejmowane przez nauczycieli są planowane, monitorowane, analizowane i modyfikowane, co służy rozwojowi uczniów i podniesieniu jakości pracy szkoły.
- 2) Nauczyciele indywidualizują proces edukacyjny i wychowawczy, biorąc pod uwagę predyspozycje, potrzeby i możliwości każdego ucznia.
- 3) Organizacja procesów edukacyjnych umożliwia uczniom powiązanie teorii z praktyką przez wykorzystywanie wiedzy i umiejętności podczas zajęć praktycznych, imprez, akcji, wyjść i wyjazdów, a także w życiu codziennym.
- 4) Nauczyciele stwarzają uczniom możliwość wzajemnego uczenia się, co służy ich rozwojowi, natomiast rzadko podopieczni mają wpływ na współorganizowanie podejmowanych przez szkołę działań.

- 5) Uczniowie znają obowiązujące reguły dotyczące zachowania i oczekiwania związane z ich uczeniem się.
- 6) Pracownicy szkoły współpracują ze sobą w planowaniu, organizowaniu, a także modyfikowaniu i realizowaniu podejmowanych działań na rzecz uczniów, ich rodzin oraz szkoły.
- 7) Wszyscy pracownicy szkoły rozwiązują problemy, doskonalą metody i formy współpracy oraz pomagają sobie nawzajem w ewaluacji wewnętrznej, czy w ewaluacji własnej pracy.

Internat Ośrodka

1. Do internatu SOSW w Rydzynie w roku szkolnym 2015/2016 zostało przyjętych 99 wychowanków, którzy zostali podzieleni na 12 grup wychowawczych:
 - 1) 7 grup – wychowankowie z niepełnosprawnością intelektualną i autyzmem,
 - 2) 5 grup – wychowankowie słabosłyszący i niesłyszący. Bilans ilości wychowanków na koniec roku szkolnego wynosił 89.
2. Działalność opiekuńczo-wychowawczą prowadziło 29 nauczycieli w tym 17 w pełnym wymiarze czasu pracy, 5 w niepełnym wymiarze czasu pracy, natomiast 7 w ramach godzin ponadwymiarowych. Działalność opiekuńczo-wychowawcza prowadzona była na podstawie, opracowanych indywidualnie przez poszczególnych nauczycieli, miesięcznych planów pracy opiekuńczo-wychowawczej zgodnych z Rocznym Planem Pracy Internatu SOSW w Rydzynie i dotyczyła:
 - 1) kształcenia umiejętności właściwego spędzania wolnego czasu,
 - 2) promowania zdrowego stylu życia poprzez:
 - a) organizowanie „Dnia jabłka i marchewki”,
 - b) organizowanie samodzielnej działalności kulinarnej,
 - c) organizowanie zajęć sportowych,
 - d) organizowanie wycieczek pieszych i rowerowych,
 - e) wskazywanie negatywnych skutków nałogów,
 - f) wskazywanie sposobów radzenia sobie ze stresem,
 - g) kształtowanie zachowań bezpiecznych,
 - 3) doskonalenia umiejętności w zakresie samoobsługi i „treningu czystości”,
 - 4) rozwijania zachowań prospołecznych i empatycznych,
 - 5) kształcenia umiejętności interpersonalnych,
 - 6) kształtowania właściwych postaw moralnych i zachowań etycznych,
 - 7) integracji wychowanków w trakcie imprez dla całej społeczności internatu,
 - 8) prowadzenia profilaktycznej działalności w zakresie zagrożeń cywilizacyjnych,
 - 9) organizowania wewnętrznych uroczystości grupowych,
 - 10) rozwijania samorządności wychowanków internatu,
 - 11) kształtowania zachowań proekologicznych,
 - 12) rozwijania zainteresowań czytelniczych wychowanków.
 - 13) przygotowania do aktywnego uczestnictwa w kulturze.
3. W zakresie działań dydaktyczno-rewalidacyjnych:
 - 1) zapoznawano i kultywowano tradycje związane ze świętami narodowymi i religijnymi,
 - 2) wprowadzano nowe techniki i gatunki plastyczne (karykatura, colage, druk strukturalny, decoupage),

- 3) rozwijano aktywność twórczą poprzez pobudzanie wyobraźni, pomysłowości, stawianie zadań otwartych,
- 4) wyrównywano braki edukacyjne,
- 5) kształcono podstawowe techniki szkolne,
- 6) uczono zasad udzielania pierwszej pomocy,
- 7) kształcono umiejętność zachowań w trakcie ewakuacji,
- 8) stymulowano procesy poznawcze,
- 9) prowadzono zajęcia usprawniające małą i dużą motorykę oraz koordynację wzrokowo-ruchową,
- 10) prowadzono ćwiczenia oddechowe i artykulacyjne,
- 11) prowadzono zajęcia z elementami muzykoterapii, arteterapii, choreoterapii,
- 12) stosowano techniki relaksacyjne
- 13) stosowano techniki relaksacyjne, pedagogikę zabawy Klanzy oraz prowadzono zajęcia metodą Weroniki Sherborne.

Powyższe działania były również realizowane w trakcie:

- 10) organizacji imprez z „Kalendarza Imprez SOSW w Rydzynie”: sprzątanie świata, Święto piezzonego ziemniaka, akcja „Zbieramy plastikowe nakrętki”, obchody Dnia Edukacji Narodowej, Dzień Głuchego, warsztaty kulinarne „Święto jabłka i marchewki”, konkurs plastyczny „Moje miejsce na ziemi”, „Pomagamy leśnym zwierzętom przetrwać zimę” – akcja we współpracy z Nadleśnictwem Karczma Borowa, „Dzień Pluszowego Misia”, udział w akcji „Góra grosza”, obchody Ogólnopolskiego Dnia Praw Dziecka, „Pamiętamy o zmarłych” – porządkowanie grobów, wieczór patriotyczny w ramach obchodów Święta Niepodległości połączony z projekcją filmu „Miasto 44”, konkurs plastyczny „Mój świat, moje marzenia”, konkurs plastyczny „Boże narodzenie w moich oczach”, Realizacja zadań z Planu Pracy Szkoły Promującej Zdrowie, Wademecum zdrowego stylu życia, warsztaty kulinarne „Zdrowa sałatka”, spotkanie z pielęgniarką „Akademia Czystych Rąk. Jak należy prawidłowo myć ręce?”, konkurs plastyczny „Bądźmy zdrowi. Wiemy, więc działamy”, organizacja spotkania w Bibliotece Publicznej w Osiecznej - „Tradycje Bożonarodzeniowe”, wigilia w internacie, koncert kolęd w wykonaniu uczniów Gimnazjum im. Sułkowskich w Rydzynie oraz Anny Jaworskiej, udział w XVII Przeglądzie Grup Kolędniczych – Wolsztyn, prezentacja multimedialna dotycząca rocznicy wyzwolenia Rydzyny i Ziemi Leszczyńskiej, Wielki Bal Karnawałowy, „Marzanno, Marzanno zimowa panno...”- powitanie wiosny, konkurs plastyczny na temat straży pożarnej, Leszczyński Przegląd Dorobku Artystycznego Placówek Kształcenia Specjalnego - wystawienie sztuki „Przygoda Biedronki”, spotkanie z poezją z udziałem pani J. Chorowskiej i laureatek konkursów recytatorskich z Gimnazjum im. Sułkowskich w Rydzynie, konkurs plastyczny „Portret Wojska Polskiego”, Dzień Godności Osób Niepełnosprawnych – piknik z udziałem rodziców „Trzymaj formę”, Dzień Dziecka”(spektakl teatralny „Kaczka-Cudaczka” przygotowany przez grupę teatralną ART-RE z Krakowa).
- 11) organizacji imprez w Internacie: zabawa andrzejkowa, akcja „BUT” w ramach współpracy z LIONS CLUB Leszno 2000 (edycja jesienna i wiosenna), prezentacja multimedialna „Polski Czerwony Krzyż – krok w stronę życia.”, impreza „Muzyka i rytm niejedno ma imię”, konkurs „Jestem znawcą Bożego Narodzenia”, obchody Dnia Praw Dziecka, obchody Dnia Teatru – spektakl teatralny przygotowany przez Teatr Telewizji „Kopciuszek” Uczestnictwo w spotkaniu mikołajkowym z PCK w I LO w Lesznie, wystawienie Jasełek na rozstrzygnięciu konkursu plastycznego „Boże Narodzenie w moich oczach” w ROK-u, Wystawienie Jasełek dla Lions Club Leszno 2000, drużynowy turniej w piłce halowej o mistrzostwo Internatu SOSW

w Rydzynie, „Są takie święta raz do roku...” - wizyta w Bibliotece Publicznej w Rydzynie dotycząca kultywowania tradycji Świąt Wielkanocnych, Wyjazd na „Bajkowisko” do Centrum Kultury „Zamek” w Poznaniu, udział w konkursie zorganizowanym przez Komendę Miejską Straży Pożarnej w Lesznie pod hasłem „Zgaś ryzyko. Czad - cichy zabójca” (zdobycie I nagrody i wyjazd do Wielkopolskiego Muzeum Pożarnictwa w Rakoniewicach), udział w wystawie, w Szkole Podstawowej w Rydzynie, zorganizowanej z okazji obchodów Święta Szkoły, spotkanie z ratownikiem medycznym „Pierwsza pomoc przedmedyczna” w ramach obchodów Dnia Służby Zdrowia, wyjazd do Stacji Krwiodawstwa i Krwiolecznictwa w Lesznie.

W ramach współpracy z Biblioteką Publiczną w Rydzynie został zrealizowany projekt edukacyjny „W świecie baśni. Zaprojektowanie i wykonanie książki „Brzydkie kaczątko”. Projekt obejmował kilka etapów: przybliżenie postaci H. CH. Andersena, prezentacja baśni jego autorstwa w ramach akcji „Cała Polska czyta dzieciom”, zapoznanie z etapami powstawania książki, wykonanie książki „Brzydkie kaczątko” dla dzieci w młodszym wieku szkolnym. Książki zostały przekazane dzieciom w internacie oraz szkole. Jeden egzemplarz otrzymała Biblioteka Publiczna w Rydzynie. Na terenie internatu zostały przeprowadzone zajęcia z udziałem rodziców, którzy uczestniczyli w działalności dzieci i mogli zobaczyć swoje pociechy w działaniu.

Nauczyciele-wychowawcy przeprowadzili, w ramach zorganizowanej na terenie Ośrodka praktyki zawodowej, zajęcia otwarte dla studentów Uniwersytetu A. Mickiewicza w Poznaniu, Wyższej Szkoły Humanistycznej w Lesznie i Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Lesznie.

Nauczyciele partycypują w zakupach materiałów do zajęć edukacyjnych, produktów do zajęć kulinarnych, słodkich upominków, drobnego sprzętu sportowego i prasy, sprzętu RTV, zaopatrują wychowanków w odzież. Pozyskują sponsorów na: zakup artykułów papierniczych i wyposażenia szkolnego, Akcję „But”, (zakup obuwia zimowego i wiosennego dla wychowanków internatu, zakup sponsorowany przez Lions Club Leszno 2000), paczki świąteczne, darowiznę warzyw i owoców.

Kadra pedagogiczna Internatu współpracuje z: PCK – oddział Leszno, Lions Club Leszno 2000, Leszczyńskim Stowarzyszeniem „Dzieciom Niepełnosprawnym”, Rydzińskim Domem Kultury, Marketem „Intermarche”, Biblioteką Publiczną w Rydzynie, Miejską Biblioteką Publiczną im. Stanisława Grochowiaka w Lesznie, Gimnazjum im. Sułkowskich w Rydzynie, Redakcją gazety ABC (artykuł pt. „Polak, Niemiec dwa bratanki” dotyczący działań w ramach PNWM).

4. Nauczyciele Ośrodka skutecznie pozyskiwali sponsorów na różne przedsięwzięcia organizowane w Ośrodku:

- 1) Lions Club Leszno 2000 – zakupił obuwie dla wychowanków, (akcja jesienna i wiosenna) oraz artykułu szkolne i papiernicze dla wychowanków internatu, dofinansował wycieczki, zakupił nagrody dla dzieci za udział w konkursach,
- 2) Intermarche „Konwój Muszkieterów” – doposażył internat, zakupił materiały do prowadzenia zajęć opiekuńczo – wychowawczych,
- 3) PCK Oddział Leszno – przygotował paczki świąteczne dla wychowanków internatu,
- 4) Urząd Miasta i Gminy w Rydzynie – dofinansował wymiany PNWN.

Powiatowy Zespół Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dzieci

1. Kadra Zespołu:

Zajęcia prowadziło: czterech logopedów, w tym jeden neurologopeda, dwóch specjalistów Integracji Sensorycznej, trzech pedagogów, w tym jeden surdopedagog, dwóch oligofrenopedagogów, jeden tyflopedagog.

Członkowie Zespołu nieustannie wzbogacali warsztat pracy i umiejętności zawodowe. Wszyscy terapeuci służyli wsparciem, wiedzą i doświadczeniem rodzinom dzieci objętych terapią. Chętnie odpowiadali na ich pytania i udzielali porad oraz szukali wspólnych rozwiązań na nurtujące rodziców problemy. Na bieżąco rodziców zapoznano z organizacją zajęć, specjalistami prowadzącymi terapię, ustalono harmonogramy współpracy oraz zajęć integracyjnych. Praca z dzieckiem prowadzona była w oparciu o indywidualny program wczesnego wspomagania, z uwzględnieniem działań wspierających rodzinę.

Rodzice podczas spotkań integracyjnych mieli możliwość dzielenia się problemami, obawami i lękami, a także pomysłami na rozwiązanie trudności, jakie pojawiły się w ich życiu. Zorganizowano dwa takie spotkania: Balik Karnawałowy i Zakończenie Roku Szkolnego.

W dniu 18 marca br. zorganizowano „Europejski Dzień Logopedy”, podczas którego Panie Anna Jaskulska, Andżelika Leciejewska, Anna Barczyk, Aneta Jęcikowska przeprowadziły zajęcia dla dzieci z przedszkoli, konsultacje dla rodziców i prezentacje gabinetów specjalistycznych.

Koordynator Zespołu zorganizowała w tym roku szkolnym pięć kursów, w których oprócz terapeutów PZWWRD uczestniczyli inni nauczyciele Ośrodka: „Terapia Ręki”, szkolenie Acentrum „Zachowania trudne u osób ze spektrum autyzmu”, szkolenie AaKuKu Centrum Wspomagania Rozwoju Dziecka Sochaczew, „Grafomotoryka w pracy z dzieckiem w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym w oparciu o PTR”, „Szkolenie podstawowe MAKATON, Makaton „Diagnoza i terapia dzieci krzywdzonych” Fundacja Dzieci Niczyje.

W grudniu 2015 roku koordynator otrzymała z Ośrodka Rozwoju Edukacji w Warszawie „Potwierdzenie kompetencji i dorobku zawodowego w obszarze wczesnego wspomagania rozwoju dziecka dla uczestnika projektu realizowanego przez Wydział Specjalnych Potrzeb Edukacyjnych ORE i realizatora szkoleń upowszechniających ideę wwrd od 2012 do 2015 roku na podstawie założeń metodycznych i materiałów przygotowanych w ramach projektu przez WSPE”.

W bieżącym roku szkolnym zajęciami wczesnego wspomagania rozwoju dziecka objęto 28 dzieci (w tym 3 dzieci skierowane z Poradni Psychologiczno Pedagogicznej w Rydzynie).

Wszystkim dzieciom przydzielono maksymalną ilość godzin – **8 godzin** miesięcznie.

Dzieci objęte były następującymi terapiami:

<i>Rodzaj terapii</i>	<i>Dzieci objęte terapią</i>
logopedyczną	24
pedagogiczną	21
SI	14

Jeden tegoroczny absolwent rozpoczął naukę w klasie I w SOSW w Rydzynie, dwóch rozpoczęło w Ośrodku roczne przygotowanie przedszkolne, a trzech jest naszymi przedszkolakami.

Schronisko Młodzieżowe

Z bazy noclegowej Ośrodka od piątku do niedzieli w czasie trwania roku szkolnego oraz w wakacje, korzystają w ramach Schroniska Młodzieżowego grupy zorganizowane i osoby indywidualne. Do dyspozycji jest 50 miejsc. W okresie od 01.09.2015 r. do 31.08.2016 r. z noclegów skorzystało 188 osób co stanowi 242 osobonocce. Na tą ilość składały się duże i małe grupy zorganizowane.

ZSS w Górznie:

1. W roku szkolnym 2015/2016 zorganizowano w szkole następujące uroczystości, imprezy i spotkania edukacyjne:
 - 1) Uroczystości szkolne, patriotyczne: Dzień Edukacji Narodowej Znicz pamięci Narodowej, Święto Niepodległości, Spotkanie wigilijne Światowy Dzień Służby Zdrowia, Rocznica Konstytucji 3 maja, rozpoczęcie zakończenie roku szkolnego.
 - 2) Imprezy: Andrzejki, Barbórka, Czytające Mikołajki, Bal karnawałowy, Walentynki, Dzień Babci i Dziadka, Dzień Kobiet, Powitanie Wiosny, Zajęczek, Dzień Matki, Ogólnopolski Tydzień Czytania Dzieciom pod hasłem Czytanie Uskrzydla: Poetycka podróż z Janem Twardowskim, Na skrzydłach baśni i bajek, Węgierskie opowieści, Podróże Eko, Pod hiszpańskim niebem
 - 3) Spotkania edukacyjne z leśnikiem, ze strażakiem, z wolontariuszami programu Erasmus+ z Fundacji Centrum, Aktywności Twórczej pod hasłem: „Poznajemy inne kraje”. Odbyło się 6 spotkań, podczas których uczniowie poznali: Węgry, Hiszpanię, Włochy, Turcję, Grecję i Uzbekistan.
 - 4) warsztaty: ekologiczne, DBI „Grzeczni w Internecie”, „Dzień Europy”
2. W roku szkolnym 2015/2016 uczniowie brali udział w konkursach i zawodach pozaszkolnych:
 - 1) XII Regionalny Turniej Drużynowy w Warcabach – Brzezie - I miejsce,
 - 2) Zawody Latawców „Podniebne loty” – Brzezie- udział w zawodach,
 - 3) Regionalny Konkurs Plastyczny „Mój świat, moje marzenia” – Rawicz dwie nagrody,
 - 4) V Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Magia Świąt Bożonarodzeniowych” – Zagórze I, II(2) miejsce oraz wyróżnienie, III miejsce – kategoria praca literacka,
 - 5) Udział w XVII Przeglądzie Grup Kołędniczych w Wolsztynie - udział w przeglądzie,
 - 6) Ogólnopolski Konkurs Plastyczny zorganizowany przez Centrum Innowacji i Koordynacji w Warszawie – Łowcy baterii - II i III miejsce,
 - 7) 6 Edycja Wielkiego Konkursu Ekologicznego dla Przedszkoli: Zrób to sam - udział w konkursie,
 - 8) XV Wojewódzki Konkurs Literacko – Fotograficzny – Plastyczny „Małe Konfrontacje” Leszno 2016 - dwa wyróżnienia,
 - 9) Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Bajkowy Świat”- Zabrze - dwa wyróżnienia
 - 10) XIV Regionalny Konkurs Ekologiczny - IV miejsce,
 - 11) XVII Ogólnopolski konkurs plastyczny na szczeblu powiatowym „W trosce o nasze bezpieczeństwo” - wyróżnienie,
 - 12) Gminny konkurs plastyczny „Koszyk wielkanocny” - wystawa oraz talon na zakupy,
 - 13) Konkurs „Kącik edukacyjny – nie dla czadu” - I miejsce,
 - 14) Międzyszkolny „Konkurs historyczny” - II miejsce,

- 15) Regionalny konkurs piosenki „Śpiewaj z nami” Grand Prix, I, II, III miejsce,
- 16) Konkurs plastyczny „Okładka mojej książki” - II miejsce i wyróżnienie,
- 17) Konkurs plastyczny „Inny nie znaczy gorszy – tolerancja łączy ludzi” III miejsce,
- 18) Lekkoatletyczne Igrzyska Szkół Specjalnych Leszno I miejsce – rzut piłeczką palantową dziewcząt, V miejsce – pchnięcie kulą
- 19) II Międzyszkolny Konkurs Polonistyczny Rydzyna 2016 - III miejsce.

3. Uczniowie uczestniczyli w wycieczkach edukacyjnych do: Nadleśnictwa Krzyżowiec, Archiwum Państwowego w Lesznie, Miejskiej Biblioteki Publicznej w Lesznie, Muzeum Okręgowego w Lesznie, Planetarium Wenus w Zielonej Górze, Muzeum Etnograficznego w Ochli, Zakładu Zagospodarowania Odpadami w Trzebani, stadniny koni w Racocie.

Szkoła wzięła udział w rządowym programie „Książki naszych marzeń” w ramach, którego pozyskała książki do biblioteki na kwotę 1.250,00.

Zorganizowana została kolejna już, IV edycja regionalnego festiwalu piosenki „Śpiewaj z nami”.

Wydano kolejne numery kwartalne gazetki szkolnej „Żyć chwilą”.

Uczniowie oglądali spektakle na żywo: „Ostatnia książka świata”, „Kolekcjonerzy wrażeń”, „Szarik Holmeski na tropie zaginionego obrazu”.

Uczniowie uczestniczyli w akcji „Sprzątanie świata”, organizacji obchodów Dnia Ziemi”, w warsztatach dotyczących bezpiecznego Internetu, pracach w ogródku szkolnym.

Prowadzono terapię EEG BIOFEEDBACK.

Na terenie szkoły działały następujące kółka zainteresowań: informatyczne, dziennikarsko – społeczne, przyrodnicze, muzyczne.

4. Na terenie szkoły działał również samorząd uczniowski, któremu przyświecały następujące cele:

- 1) pobudzenie inicjatywy i samodzielności działania, odpowiedzialności za siebie i innych, umiejętności pełnienia ról społecznych, budowania atmosfery wzajemnego szacunku i zaufania, pracy w zespole,
- 2) umożliwienie sukcesu indywidualnego i zespołowego,
- 3) budowanie przywiązania do szkoły i współtworzenia jej tradycji.

5. Od początku roku szkolnego podjął działania pedagog szkolny na ½ etatu: przygotowywał uczniów do świadomego wyboru szkoły i zawodu, prowadził zajęcia z zakresu profilaktyki uzależnień, agresji i przemocy, prowadził zajęcia z zakresu zdrowego odżywiania, wspierał nauczycieli w ich działaniach, diagnozował sytuację wychowawczą w szkole, organizował i prowadził różne formy pomocy dla uczniów, rodziców i nauczycieli, aktywnie uczestniczył w spotkaniach zespołu interdyscyplinarnego w GOPS Krzemieniewo.

6. Wszyscy nauczyciele zrealizowali godziny z art. 42 KN na następujących zajęciach: rewalidacyjnych, dydaktyczno-wyrównawczych, korekcyjno-kompensacyjnych, socjoterapeutycznych, kółek zainteresowań, zajęciach kreatywnych, opiekuńczo-wychowawczych, wychowania komunikacyjnego

7. Ocena sytuacji wychowawczej i opieki nad uczniami:

- 1) Uczniowie znajdowali się pod opieką lekarzy specjalistów(rehabilitacji medycznej i neurologa dziecięcego).
- 2) Współpraca z ośrodkiem pomocy społecznej, rodzicami i asystentem rodzinnym pozwoliła na szybkie i skuteczne rozwiązywanie problemów.
- 3) Dzięki wzajemnej współpracy specjalistów doprowadzono do konsultacji dwóch uczniów z lekarzem psychiatrą.
- 4) Uczniowie w szkole mogli skorzystać z dwóch posiłków: śniadania i obiadu.

- 5) Dowożenie uczniów do szkoły oraz współpraca z gminami w tym zakresie przebiegała właściwie.
 - 6) Zorganizowano środki finansowe na wycieczkę dla kilku uczniów.
 - 7) Współpracowano z policją i strażą pożarną w zakresie bezpieczeństwa uczniów.
 - 8) Na terenie szkoły nie doszło do żadnych wypadków z udziałem uczniów, czy nauczycieli.
 - 9) Aktywny udział w spotkaniu z radnymi Gmin y Krzemieniewo w zakresie oceny sytuacji wychowawczej szkół.
8. Dyrektor i nauczyciele pozyskiwali sponsorów na: IV edycję Festiwalu Piosenki „Śpiewaj z nami”, przygotowanie paczek dla uczniów na Boże Narodzenie, sfinansowanie wycieczki dla uczniów.
9. W szkole przeprowadzono ewaluację wewnętrzną. Przedmiotem ewaluacji wewnętrznej prowadzonej w roku szkolnym 2015/2016 było zebranie informacji, czy procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się oraz czy nauczyciele współpracują ze sobą w planowaniu i realizowaniu procesów edukacyjnych.
10. W szkole organ nadzoru pedagogicznego przeprowadził kontrolę planową w zakresie zgodności zatrudnienia nauczycieli szkół i placówek z wymaganymi kwalifikacjami. W protokole pokontrolnym wpisano zalecenie, które zostało wykonane.
11. W roku szkolnym 2015/2016 organizowano praktyki studenckie dla studentów:
- 1) Uniwersytetu Adama Mickiewicza w Poznaniu, Wydział Studiów Edukacyjnych (Zakład Pedagogiki Specjalnej) – 2 studentki
 - 2) Politechniki Poznańskiej, Wydział Fizyki Technicznej (Edukacja Pedagogiczno – Dydaktyczna) – 1 studentka

Opracowanie:

Izabela Nowak

Na podstawie:

- 1) danych Systemu Informacji Oświatowej,
- 2) raportów Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Poznaniu,
- 3) informacji sporządzonych przez Dyrektorów szkół i placówek prowadzonych przez Powiat Leszczyński.