

Uchwała Nr X/92/2015
Rady Powiatu Leszczyńskiego
z dnia 26 listopada 2015 roku

w sprawie przyjęcia informacji o realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2014/2015 szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez Powiat Leszczyński.

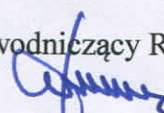
Na podstawie § 9 ust. 2 Statutu Powiatu Leszczyńskiego stanowiącego załącznik do uchwały Nr V/44/07 Rady Powiatu Leszczyńskiego z dnia 26 kwietnia 2007 r. w sprawie uchwalenia statutu Powiatu Leszczyńskiego (Dz. Urz. Woj. Wielkopolskiego Nr 76 poz. 2007 ze zmianami), **Rada Powiatu Leszczyńskiego uchwala co następuje:**

§ 1. Rada Powiatu Leszczyńskiego przyjmuje informację Zarządu Powiatu Leszczyńskiego o realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2014/2015 szkół i placówek prowadzonych przez Powiat Leszczyński stanowiącą załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2. Uchwała wchodzi w życie w dniu podjęcia.



Przewodniczący Rady


Jan Szkudlarczyk

**Uzasadnienie do
Uchwały Nr X/92/2015
Rady Powiatu Leszczyńskiego
z dnia 26 listopada 2015 roku**

w sprawie przyjęcia informacji o realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2014/2015 szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez Powiat Leszczyński.

Organ wykonawczy powiatu zgodnie z zapisem art. 5a ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 ze zmianami) jest zobowiązany przedstawić informację o realizacji zadań oświatowych za poprzedni rok szkolny. W celu realizacji zapisu ustawowego, Zarząd Powiatu Leszczyńskiego przedstawia Radzie Powiatu Leszczyńskiego informację za rok szkolny 2014/2015 o realizacji zadań oświatowych szkół i placówek dla których organem prowadzącym jest Powiat Leszczyński.

Z up. STAROSTY
Robert Kasperczak
Wicestarosta

SPECJALISTA

Izabela Nowak

SPECJALISTA

Wojciech Giernas

**INFORMACJA O REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
W ROKU SZKOLNYM 2014/2015 SZKÓŁ I PLACÓWEK OŚWIATOWYCH
PROWADZONYCH PRZEZ POWIAT LESZCZYŃSKI**

Powiat Leszczyński w roku szkolnym 2014/2015 prowadził następujące szkoły i placówki:

- 1) Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy im. Franciszka Ratajczaka w Rydzynie - Dyrektor Krystyna Śliwińska.
- 2) Zespół Szkół Specjalnych w Górznie - Dyrektor Iwona Stiller.
- 3) Powiatowa Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna z siedzibą w Lesznie - Dyrektor Iwona Lipowy.

I. Ilość uczniów w poszczególnych typach szkół w SOSW w Rydzynie i Zespole Szkół Specjalnych w Górznie:

Specjalny Ośrodek Szkolno -Wychowawczy im. F. Ratajczaka w Rydzynie			
SZKOŁA	Ilość uczniów/ wychowanków *wg SIO na 30.09.2014	Ilość uczniów/ wychowanków przyjętych po sprawozdaniu SIO	Ilość oddziałów/ grup wychowawczych
Szkoła Podstawowa Specjalna	36+3(2indyw+1"0")	2	5
Szkoła Podstawowa dla Dzieci Słabosłyszących i Niesłyszących	11	1	2
Gimnazjum Specjalne	33	6	3
Gimnazjum Specjalne dla Młodzieży Słabosłyszącej i Niesłyszącej	9	-	2
Liceum Ogólnokształcące dla Młodzieży Słabosłyszącej i Niesłyszącej	21	-	3
Szkoła Policealna Specjalna dla Młodzieży Słabosłyszącej i Niesłyszącej	3	-	1
Zasadnicza Szkoła Zawodowa Specjalna	34	1	3
Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy	18	-	3
Internat	109	6	12

Powiatowy Zespół Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dziecka	28	4	X
Sezonowe Szkolne Schronisko Młodzieżowe	Miesięcznie 50 miejsc noclegowych, od 1 września 2014 do 31 sierpnia 2015 rok korzystało z noclegów łącznie 89 osób.		

Zespół Szkół Specjalnych w Górznie				
Typ szkoły		Ilość uczniów/ wychowanków wg SIO stan na 30.09.2014 r.	Ilość uczniów/ wychowanków przyjętych po SIO	Ilość oddziałów/ grup wychowawczych
Szkola Podstawowa w Górznie	Oddział przedszkolny	2	0	0,5
	Szkola Podstawowa	16	0	3
	Zajęcia rewalidacyjno - wychowawcze	1	0	1
Gimnazjum Specjalne w Górznie	-	16	0	3
Szkola Specjalna Przysposabiająca do Pracy	-	2	0	1
Szkola Podstawowa Specjalna przy SP ZOZ MSW Centrum Rehabilitacji w Górznie	Oddział przedszkolny	2**	0	0,5
	Szkola podstawowa w Górznie	6**	0	1
	Oddział w Osiecznej	1**	0	0,5
Gimnazjum Specjalne przy SP ZOZ MSW Centrum Rehabilitacji w Górznie	Gimnazjum w Górznie	5**	0	1
	Oddział w Osiecznej	2**	0	0,5
Liceum Ogólnokształcące przy SP ZOZ MSW Centrum Rehabilitacji w Górznie	-	1**	0	
Zespół zajęć pozalekcyjnych	SP	12**	0	Ferie zimowe i letnie 3 grupy pozostałe miesiące 1 grupa
	GIM	8**	0	
	LO	2**	0	

** średnioroczna ilość uczniów i wychowanków

Przy Szkole Podstawowej Specjalnej przy SP ZOZ MSW Centrum Rehabilitacji w Górznie oraz Szkole Podstawowej Specjalnej działają oddziały przedszkolne.

Nabór do szkół przy Centrum jest pozapedagogiczny, ponieważ do Centrum przyjeżdżają na rehabilitację dzieci i młodzież z terenu całej Polski na podstawie umowy z Narodowym Funduszem Zdrowia.

Nabór do szkół stacjonarnych zarówno w ZSS w Górznie, jak i SOSW w Rydzynie prowadzi się na podstawie skierowania do odpowiedniego typu szkoły, wydanego przez Starostę Leszczyńskiego. Starosta Leszczyński wydaje skierowanie na wniosek rodziców dziecka posiadającego aktualne orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

II. Kadra pedagogiczna*

Szkoła-placówka	Ilość nauczycieli - pelen etat	Ilość nauczycieli - niepełnozatrudnionych	Niepełnozatrudnieni w przeliczeniu na etaty	Razem etaty
SOSW Rydzyna	65	6	3,18	68,18
ZSS Górzno	13	3	1,22	14,22
PPPP Leszno	2	4	2,5	4,5
Razem	80	13	6,9	86,90

III. Awans zawodowy:

W roku szkolnym 2014/2015 wyższy stopień awansu zawodowego otrzymały

- SOSW w Rydzynie:
 - kontraktowy – 1 nauczyciel
 - mianowany - 1 nauczyciel
 - dyplomowany - 1 nauczyciel
- ZSS w Górznie, awansu zawodowego nauczycieli nie było.

Nauczyciele wg. stopnia awansu zawodowego*

Szkoła - Placówka	Bez stopnia	Stażysta	Kontraktowy	Mianowany	Dyplomowany
SOSW Rydzyna	1	1	9	23	37
ZSS Górzno	1	0	1	6	8
PPPP Leszno	0	0	1	2	3
Razem	2	1	11	31	48

*dane według Systemu Informacji Oświatowej

IV. Doksztalcanie nauczycieli

1. SOSW w Rydzynie

W ramach doksztalcania nauczyciele uzyskali następujące kwalifikacje:

1) Studia podyplomowe:

- a) Oligofrenopedagogika – 3 nauczycieli,
- b) Terapia i edukacja osób z autyzmem – 2 nauczycieli,
- c) Chemia dla nauczycieli – 1 nauczyciel,
- d) Terapia pedagogiczna – 1 nauczyciel.

2) Doskonalenie zawodowe nauczycieli odbywało się w zakresie wspomagania w nadzorze pedagogicznym: Zagrożenia i przestępczość wobec dzieci i młodzieży w sieci Internet, Salsa. Warsztaty z instruktorem, Symultaniczno-sekwencyjna nauka czytania – Centrum Metody Krakowskiej.

3) W trakcie prac zespołów samokształceniowych nauczyciele doksztalcali się w tematyce: Samobójstwa wśród dzieci i młodzieży, Zaburzenia odżywiania u dzieci, Aspiracje życiowe młodzieży niepełnosprawnej intelektualnie w stopniu lekkim, Depresja młodzieńcza, Kompleksy dzieci i młodzieży, Choreoterapia - aktywna praca ciałem, Zagadki dziwnych umysłów – sawanci i autyści, Alternatywne metody komunikacji, Wychowanie bezstresowe czyli prawdy i mity, Dlaczego mózg się uzależnia? Hipotezy i źródła uzależnień, Kompetencje społeczne osób z niepełnosprawnością umysłową, Nowa formuła sprawdzianu klas szóstych, Doradztwo zawodowe w szkole, Innowacje pedagogiczne w szkole, Trudności wychowawcze w zespole klasowym, Wycieczka jako jedna z form rewalidacji w procesie kształcenia, Gry i zabawy przeciw agresji, Jak aktywizować uczniów do nauki?, Doradztwo zawodowe w gimnazjum, Od diagnozy do ewaluacji, Jak utworzyć test lub ankietę online?, Metody i terapie w leczeniu i rehabilitacji dzieci autystycznych na tle najnowszych badań w Polsce i na świecie, Zaburzenia przetwarzania słuchowego, Szkodliwy wpływ i uzależnienia od urządzeń telekomunikacyjnych na zdrowie człowieka.

4) Na formach doskonalenia zawodowego organizowanych przez podmioty zewnętrzne (kursy, konferencje, warsztaty) nauczyciele kształcili się: Kurs na kierownika wypoczynku, Tworzenie ceramiki użytkowej, Modernizacja egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe, Jak rozwijać mowę i komunikację u osób z ASD?, Wczesne rozpoznanie ryzyka zaburzeń rozwojowych, Komunikacja – Zdrowie – Motywacja, Wyzwania współczesnej edukacji, Wykorzystania nowoczesnych narzędzi w doradztwie zawodowym, Uczeń z dysfunkcją wzroku, Awans zawodowy – nauczyciel mianowany, Świat rysowanych liter i wyrazów – praktyczne ćwiczenia rozwijające umiejętności pisania, Życzliwość jako sposób budowania konstruktywnych relacji nauczyciela z uczniem, Propozycje dla profilaktyki zachowań agresywnych w szkole, Zaburzenia słuchu u dzieci i młodzieży – następstwa – diagnostyka i planowanie terapii.” – etap I i II, Sztuka komunikacji, czyli jak skutecznie porozumiewać się na lekcjach, Jak kształtować u uczniów kreatywność?, Wczesne rozpoznanie ryzyka zaburzeń rozwojowych, Neurodydaktyka i teoria inteligencji – nauczanie przyjazne mózgowi, Jak utworzyć test lub ankietę online?, Profilaktyka a ty, Doradztwo zawodowe, Od diagnozy do ewaluacji,

Praktyczne wsparcie kadry szkół gimnazjalnych, Międzynarodowa Konferencja Logopedyczna – Zaburzenia płynności mowy – terapia i praktyka, Praca z emocjami, Emisja i higiena głosu, Uczyć uczenia się – ważnym zadaniem współczesnej szkoły, Wykorzystanie technik pamięciowych w nauce ortografii, Technologie informacyjno-komunikacyjne w dydaktyce szkolnej, Język obcy w przedszkolu, Jak być dobrym wychowawcą?, Dlaczego i gdzie dzieci uciekają dorosłym-etologia współczesnych problemów wychowawczych – perspektywa socjopedagogiczna, VII Ogólnopolska Konferencja Metodyczna Nauczycieli Muzyki w Warszawie.

W roku szkolnym 2014/2015 w SOSW w Rydzynie prowadzono ewaluację wewnętrzną: „Szkoła lub placówka realizuje koncepcję pracy ukierunkowaną na rozwój ucznia.”

2. ZSS w Górznie

W ramach doksztalcania nauczyciele uzyskali następujące kwalifikacje:

- 1) Studia Podyplomowe - organizacja i zarządzanie oświatą – 2 nauczycieli.
- 2) Nauczyciele brali udział w wielu konferencjach i szkoleniach m.in.: Tablica interaktywna w nauczaniu przedmiotów matematyczno – przyrodniczych, Kształtowanie systemu językowego dzieci z problemami językowymi, Terapia neurobiologiczna, Symultaniczno – sekwencyjna nauka czytania, Programowanie języka dla dzieci z zaburzeniami komunikacji, Wczesna diagnoza i terapia neurobiologiczna dzieci z autyzmem, Diagnoza i terapia afazji, Stymulacja procesów myślenia, kategoryzacja, myślenie przez analogię, myślenie przyczynowo – skutkowe, Nowe trendy w mapingu mózgu i protokołach EEG Biofeedback itp.
- 3) W ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia Rada Pedagogiczna została przeszkolona w następującym zakresie:
 - a) Karać czy rozmawiać? Skuteczne metody radzenia sobie z dzieckiem „niewspółpracującym”,
 - b) Trening antystresowy, a metody redukcji stresu, treningi relaksacyjne, praca z oddechem,
 - c) Ocenianie kształtujące – 16.

3. Poradni Psychologiczno - Pedagogiczna

Nauczyciele doksztalcali się na następujących szkoleniach i konferencjach:

- 1) konferencja: Przemoc – Agresja – Uzależnienie. Rola dorosłego w profilaktyce zachowań ryzykownych u dzieci i młodzieży,
- 2) XI Ogólnopolska Konferencja Pomoc Dzieciom – Ofiarom Przestępstw,
- 3) konferencja Szkoła zawodowa – Szkoła niezawodowa,
- 4) konferencja Nauka w rzemiośle jako szansa na zdobycie kwalifikacji i znalezienia pracy,
- 5) szkolenie kwalifikacyjne z zakresu stosowania Baterii diagnozy funkcji poznawczych PU-1,
- 6) szkolenie kwalifikacyjne z zakresu stosowania Baterii metod diagnozy rozwoju psychomotorycznego dzieci pięcio- i sześciolletnich,
- 7) szkolenie Perspektywy edukacyjno – zawodowe,

8) kurs Szkoła wolna od narkotyków i przemocy: sposoby działania, przykłady dobrych praktyk,

9) szkolenie z zakresu stosowania narzędzia diagnostycznego i materiałów metodycznych Kotwice Kariery – 1 osoba.

V. Wyniki sprawdzianów i egzaminów.

1. SOSW w Rydzynie

1) Sprawdzian – VI klasa Szkoły Podstawowej – uczniowie upośledzeni w stopniu lekkim

Ilość uczniów piszących sprawdzian	Średnia punktów szkoły część podstawowa (polski, matematyka)	Średnia punktów woj. wielkopolskiego	Średnia punktów szkoły część językowa (język niemiecki)	Średnia punktów woj. wielkopolskiego część językowa (język niemiecki)
8	48,8%	54,71%	57,1%	66%

2) Sprawdzian – VI klasa Szkoły Podstawowej – uczniowie słabosłyszący i niesłyszący

Ilość uczniów piszących sprawdzian	Średnia punktów szkoły część podstawowa (polski, matematyka)	Średnia punktów woj. wielkopolskiego	Średnia punktów szkoły część językowa (język niemiecki)	Średnia punktów woj. wielkopolskiego część językowa (język niemiecki)
3	32,7%	55,62%	43,7%	56,42%

3) Egzamin gimnazjalny - uczniowie upośledzeni w stopniu lekkim część humanistyczna

Ilość uczniów zdających egzamin	Średni wynik szkoły, wyniki egzaminu z zakresu języka polskiego	Średni wynik woj. wielkopolskiego	Średni wynik szkoły, wyniki egzaminu z zakresu Historii i WOS	Średni wynik woj. wielkopolskiego
11	49,2	51,27%	68	68,12

4) Egzamin gimnazjalny - uczniowie upośledzeni w stopniu lekkim część matematyczno-przyrodnicza

Ilość uczniów zdających egzamin	Średni wynik szkoły, wyniki egzaminu z zakresu matematyki	Średni wynik woj. wielkopolskiego	Średni wynik szkoły, wyniki egzaminu z zakresu przyrody	Średni wynik woj. wielkopolskiego
11	36,3	40,37 %	44,5%	49,89 %

5) Egzamin gimnazjalny – uczniowie upośledzeni w stopniu lekkim część językowa

Ilość uczniów zdających egzamin	Średni wynik szkoły, wyniki egzaminu z zakresu języka niemieckiego (poziom podstawowy)	Średni wynik woj. wielkopolskiego
11	61,00%	64,25%

6) Egzamin gimnazjalny – uczniowie słabosłyszący i niesłyszący część humanistyczna

Ilość uczniów zdających egzamin	Średni wynik szkoły, wyniki egzaminu z zakresu języka polskiego	Średni wynik woj. wielkopolskiego	Średni wynik szkoły, wyniki egzaminu z zakresu Historii i WOS	Średni wynik woj. wielkopolskiego
4	40,8%	60,99%	40,8%	55,34 %

7) Egzamin gimnazjalny - uczniowie słabosłyszący i niesłyszący część matematyczno-przyrodnicza

Ilość uczniów zdających egzamin	Średni wynik szkoły, wyniki egzaminu z zakresu matematyki	Średni wynik woj. wielkopolskiego	Średni wynik szkoły, wyniki egzaminu z zakresu przyrody	Średni wynik woj. wielkopolskiego
4	21,8%	44,78 %	26,8%	42,89 %

8) Egzamin gimnazjalny - uczniowie słabosłyszący i niesłyszący część językowa

Ilość uczniów zdających egzamin	Średni wynik szkoły, wyniki egzaminu z zakresu języka niemieckiego	Średni wynik woj. wielkopolskiego	Średni wynik szkoły, wyniki egzaminu z zakresu języka niemieckiego rozszerzonego	Średni wynik woj. wielkopolskiego
4	35,3%	57,00%	16,5%	45,88%%

9) W roku szkolnym 2014/2015 uczniowie III klasy Liceum Ogólnokształcącego dla Młodzieży Słabosłyszącej i Niesłyszącej nie przystępowali do egzaminu maturalnego.

10) Egzamin zawodowy po klasie III Szkoły Zawodowej.

Do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie kucharz małej gastronomii przystąpiło 2 absolwentów z rocznika 2013/2014. Podstawą zaliczenia egzaminu i uzyskania dyplomu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie było otrzymanie:

1) z etapu pisemnego:

a/ z części pierwszej – co najmniej 50% pkt możliwych do uzyskania,

b/ z części drugiej – co najmniej 30% pkt możliwych do uzyskania.

2) z etapu praktycznego – co najmniej 75%pkt możliwych do uzyskania.

Egzamin zdał 1 uczeń uzyskując z etapu pisemnego z części pierwszej 58%pkt, z części drugiej 30%pkt, z etapu praktycznego 75%pkt.

Absolwent 2013/2014	etap pisemny		etap praktyczny
	część pierwsza	część druga	
Kucharz małej gastronomii	58%	30%	75%
Kucharz małej gastronomii	44%	30%	-

Do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie kucharz, przystąpiło 2 absolwentów z rocznika 2014/2015. Podstawą zaliczenia egzaminu i uzyskania świadectwa potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie było otrzymanie:

- z części pierwszej – co najmniej 50% pkt możliwych do uzyskania,

- z części praktycznej – co najmniej 75% pkt możliwych do uzyskania.

Absolwent 2014/2015	etap pisemny	
	część pisemna	część praktyczna
Kucharz	48%	83%
Kucharz	45%	94%

Do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie ogrodnik przystąpiło 3 absolwentów z rocznika 2014/2015. Podstawą zaliczenia egzaminu i uzyskania świadectwa potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie było otrzymanie:

1) z części pierwszej – co najmniej 50% pkt możliwych do uzyskania,

2) z części praktycznej – co najmniej 75% pkt możliwych do uzyskania.

Absolwent 2014/2015	etap pisemny	
	część pisemna	część praktyczna
Ogrodnik	45%	100%
Ogrodnik	40%	87%
Ogrodnik	28%	87%

Pięciu absolwentów z rocznika 2014/2015 do egzaminów podchodziło w Cechu Rzemiosł Różnych. Zdała 1 absolwentka w zawodzie cukiernik i 1 absolwent w zawodzie mechanik pojazdów samochodowych.

Ogólnie w roku szkolnym 2014/2015 do egzaminu zawodowego podeszło 12 absolwentów z czego zdało 3 absolwentów i otrzymali świadectwa potwierdzające kwalifikacje zawodowe w tym: 1 absolwentka z rocznika 2013/ 2014 w zawodzie kucharz małej gastronomii (w Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej) oraz 1 absolwentka w zawodzie cukiernik z rocznika 2014/2015 i 1 absolwent w zawodzie mechanik pojazdów samochodowych z rocznika 2014/2015 (w Cechu Rzemiosł Różnych).

2. ZSS w Górnicy

1) Sprawdzian – VI. klasa Szkoły Podstawowej – uczniowie upośledzeni w stopniu lekkim

Ilość uczniów piszących sprawdzian	Średnia punktów szkoły część podstawowa (polski, matematyka)	Średnia punktów województwa wielkopolskiego	Średnia punktów szkoły część językowa (język angielski)	Średnia punktów województwa wielkopolskiego część językowa
1	48,8%	73 %	80%	65,70%

2) Egzamin gimnazjalny – uczniowie upośledzeni w stopniu lekkim część humanistyczna

Ilość uczniów zdających egzamin	Średni wynik szkoły, wyniki egzaminu z zakresu języka polskiego	Średni wynik woj. wielkopolskiego	Średni wynik szkoły, wyniki egzaminu z zakresu Historii i WOS	Średni wynik woj. wielkopolskiego
4	66,50%	51,27%	76,75%	68,12%

3) Egzamin gimnazjalny – uczniowie upośledzeni w stopniu lekkim część matematyczno-przyrodnicza

Ilość uczniów zdających egzamin	Średni wynik szkoły, wyniki egzaminu z zakresu matematyki	Średni wynik woj. wielkopolskiego	Średni wynik szkoły, wyniki egzaminu z zakresu przyrody	Średni wynik woj. wielkopolskiego
2	48%	40,37 %	59%	49,87 %

4) Egzamin gimnazjalny – uczniowie upośledzeni w stopniu lekkim część językowa

Ilość uczniów zdających egzamin	Średni wynik szkoły, wyniki egzaminu z zakresu języka angielskiego (poziom podstawowy)	Średni wynik woj. wielkopolskiego
4	74%	54,47%
Ilość uczniów zdających egzamin	Średni wynik szkoły, wyniki egzaminu z zakresu języka angielskiego (poziom rozszerzony)	Średni wynik woj. wielkopolskiego
2	70,5%	35,25%

VI. Realizacja zadań Powiatowej Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej z siedzibą w Lesznie

W roku 2014/2015 w Poradni zdiagnozowano:

- 1) pedagogicznie 496 uczniów,
- 2) psychologicznie 652 uczniów,
- 3) logopedycznie 77 uczniów.

1. Diagnoza pod kątem wyboru kierunku kształcenia i zawodu oraz planowania kształcenia i kariery zawodowej - 207 badań.
2. Pomoc psychologiczno – pedagogiczna udzielona bezpośrednio:
 - 1) dzieciom i młodzieży w formie:
 - a) terapii logopedycznej - 7 osób tygodniowo / cały rok,
 - b) terapii psychologicznej - 7 osób tygodniowo / cały rok,
 - c) terapii pedagogicznej - 3 osoby tygodniowo / cały rok,
 - d) porady bez badań - 99 uczniów,
 - 2) zajęcia grupowe aktywizujące do wyboru kierunku kształcenia i zawodu – 206 uczniów,
 - 3) zajęcia grupowe prowadzone w szkołach i placówkach oświatowych – 376 uczniów,
 - 4) indywidualne porady zawodowe na podstawie badań – 23 uczniów.

5) Tematyka udzielanych porad, konsultacji (najczęściej powtarzające się problemy):

- a) trudności w pisaniu i czytaniu,
- b) trudności w nauce,
- c) dostosowanie wymagań edukacyjnych,
- d) trudności w zachowaniu, problemy wychowawcze, wskazówki do pracy z uczniem trudnym,
- e) problemy emocjonalne dziecka,
- f) problemy w szkole,
- g) problemy z pierwszoklasistami,

- h) procedura uzyskiwania opinii w sprawie wczesnego wspomagania rozwoju,
- i) profilaktyka wad wymowy,
- j) funkcjonowanie dziecka w rodzinie,
- k) zaburzenia zachowania, ADHD,
- l) gotowość szkolna,
- m) zaburzenia sfery emocjonalno – społecznej,
- n) wskazówki po pracy terapeutycznej dla rodzica w domu,
- o) stymulacja rozwoju ucznia niepełnosprawnego intelektualnie,
- p) dalsze możliwości kształcenia uczniów niepełnosprawnych intelektualnie,
- q) pomoc w przygotowaniu ucznia do wyboru zawodu,
- r) wybór dalszego kierunku kształcenia,
- s) fobia szkolna,
- t) postępowanie w sytuacji kryzysowej,
- u) trudności z koncentracją uwagi,
- v) problemy psychiczne – pomoc instytucjonalna.

3. Pomoc udzielana nauczycielom, rodzicom i wychowawcom:

- 1) spotkania z nauczycielami, rodzicami (prelekcje i wykłady) – 3 spotkania /122 osoby/,
- 2) inne (instruktaże, spotkania indywidualne ze specjalistami szkół i placówek, studenci) – 22 osoby.
- 3) tematyka :
 - a) opracowywano i przekazywano rodzicom programy wspomagające rozwój dziecka,
 - b) demonstrowano metody pracy z dzieckiem,
 - c) informowano nauczycieli o prawidłowościach i odchyleniach rozwojowych, przyczynach trudności w nauce, podłożu zaburzeń emocjonalnych i trudności wychowawczych, uwrażliwiano ich na konieczność dobrej współpracy z rodziną,
 - d) udostępniano im fachową literaturę i informacje o pomocach dydaktycznych.

4. W okresie od 1 września 2014 r. do 31 sierpnia 2015 r. odbyło się 21 posiedzeń Zespołów Orzekających na których przyznano:

- 1) orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim – 48,
- 2) orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym – 14,
- 3) orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego dziecka z niepełnosprawnościami sprzężonymi - 6,
- 4) orzeczenie zagrożonych niedostosowaniem społecznym – 2,
- 5) orzeczenie niedostosowanych społecznie – 1,
- 6) orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno – wychowawczych – 1,
- 7) orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania – 37,
- 8) orzeczenie o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego – 4,
- 9) orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego dziecka z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją – 8.

5. Wydano 612 opinii, w tym :

- 1) wczesnego wspomagania rozwoju dziecka – 13,
- 2) odroczenia rozpoczęcia spełniania przez dziecko obowiązku szkolnego – 74,
- 3) zwolnienie ucznia z nauki drugiego języka obcego – 2,
- 4) przyjęcia ucznia gimnazjum do oddziału przysposabiającego do pracy – 7,
- 5) zezwolenia na zatrudnienie młodocianego w celu przyuczenia do wykonywania określonej pracy lub nauki zawodu – 13,
- 6) objęcia dziecka pomocą psychologiczno – pedagogiczną w przedszkolu – 63,
- 7) objęcia dziecka pomocą psychologiczno – pedagogiczną w szkole lub placówce – 156,
- 8) inne opinie o przebadanych – 211,
- 9) o specyficznych trudnościach w uczeniu się – 70,
- 10) pierwszeństwa w przyjęciu ucznia z problemami zdrowotnymi do szkoły ponadgimnazjalnej – 3.

Pedagodzy i psycholodzy organizowali i przeprowadzali badania diagnostyczne dzieci i młodzieży w celu wspomagania ich rozwoju, efektywności uczenia się, rozwijania umiejętności z zakresu komunikacji społecznej.

Po przeprowadzonych badaniach specjaliści poradni udzielali porad i wskazówek rodzicom, opiekunom (zwłaszcza, jeśli badanie odbywało się na terenie poradni) i nauczycielom w razie potrzeby. Często pomoc polegała na prezentowaniu metod, demonstrowaniu ćwiczeń, przygotowywaniu materiałów do ćwiczeń, zalecaniu literatury, a także zalecaniu współpracy i korzystania z pomocy innych placówek i instytucji wspomagających rozwój dzieci i młodzieży wspierających rodzinę.

Niezależnie od bezpośrednio udzielanych porad, opracowywano pisemne opinie zawierające diagnozę, wnioski i wskazania dla rodziców oraz nauczycieli.

6. W roku szkolnym 2014/2015 prowadzono w terenie dyżury doradczo – konsultacyjne w punkcie Poradni w Szkole Podstawowej w Wijewie. Otwarto go w odpowiedzi na zapotrzebowanie środowiska. Odbyły się 4 spotkania, przyjęto 53 osoby.

Na spotkaniach przeprowadzono:

- 1) 25 porad dla rodziców,
- 2) 25 konsultacji/porad z uczniami,
- 3) 3 konsultacje z pedagogami, nauczycielami i v-ce dyrektorem szkoły.

Poradnia otrzymała podziękowanie za współpracę ze szkoły z prośbą o kontynuację prowadzenia dyżurów doradczo – konsultacyjnych w punkcie w roku szkolnym 2015/2016.

Spotkania z rodzicami oraz uczniami dotyczyły głównie trudności szkolnych oraz problemów emocjonalnych, trudnej sytuacji rodzinnej uczniów szkoły. Współpraca między szkołą oraz poradnią przebiegała bardzo sprawnie.

7. Działalność informacyjna.

W różnorodny sposób promowano wiedzę psychologiczno – pedagogiczną i logopedyczną (współpraca z mediami, opracowanie materiałów metodycznych i ulotek o poradni rozpowszechnianych wśród rodziców i nauczycieli).

Na początku roku szkolnego wszystkie placówki otrzymały ofertę poradni na rok szkolny 2014/15 dotyczącą:

- spotkań i warsztatów,

- oferty zajęć dla dzieci i młodzieży,
- działań z zakresu profilaktyki i promocji zdrowia oraz doradztwa zawodowego w zakresie pomocy uczniom w przygotowaniu do wyboru kierunku dalszego kształcenia i zawodu.

Poradnia współpracowała:

1. Z gminami powiatu: Lipno, Rydzyna, Osieczna, Krzemieniewo. Udział specjalistów poradni w posiedzeniach Zespołów Interdyscyplinarnych raz na dwa miesiące.

2. Ze szkołami i placówkami wspomagając w rozwiązywaniu bieżących sprawach dydaktyczno - wychowawczych:

- 1) konsultacje z dyrektorami i pedagogami szkół dotyczących uczniów z ważnymi trudnościami edukacyjnymi,
- 2) prowadzenie działalności informacyjnej dla pedagogów szkolnych,
- 3) prowadzenie mediacji i interwencji w sprawach konfliktowych w przypadku sytuacji kryzysowych,
- 4) zorganizowanie spotkania szkoleniowego dla dyrektorów szkół powiatu leszczyńskiego
- 5) na temat: "Diagnoza przesiewowa uczniów kl. I-III w celu określenia przyczyn niepowodzeń edukacyjnych" wykonywana testami dla szkół z tzw. „S”,
- 6) prowadzenie działalności wspomagającej i szkoleniowej zgodnie z zapotrzebowaniem placówek powiatu dotyczących problematyki edukacyjnej i wychowawczej.

3. Przeprowadzono:

1) warsztaty na tematy:

- a) Jak się uczyć?
- b) Jak być asertywnym?
- c) Jak radzić sobie ze stresem?
- d) Zajęcia integrujące zespół klasowy.
- e) Warsztaty z komunikacji interpersonalnej.
- f) Moje mocne strony.
- g) Agresja i przemoc w szkole.
- h) Emocje na wodzy.

2) konsultacje i porady:

- a) trening twórczego myślenia,
- b) pogadanki – Planowanie kariery zawodowej,
- c) zajęcia dla nauczycieli na temat: Dziecko z mutyzmem wybiórczym, Szkoła dla rodziców i wychowawców, Sztuka prowadzenia trudnych rozmów z rodzicami.

3) opiniowanie i pomocy w opracowaniu indywidualnych programów edukacyjnych, terapeutycznych dla uczniów z upośledzeniem w stopniu umiarkowanym, znacznym i głębokim uczniom uczęszczającym do szkół ogólnodostępnych.

4. Z poradniami należącymi do Delegatury Kuratorium Oświaty w Lesznie (Poradnia Kościan, Gostyń, Rawicz, Wolsztyn, Grodzisk Wlkp., Leszno) - udział w zespole samokształceniowym dyrektorów.

5. Z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Lesznie, współorganizując warsztaty dla pedagogów szkół pełniących funkcję doradców zawodowych, dotyczących kształcenia uczniów w szkołach ponadgimnazjalnych. Wspólne opracowano i wydano Biuletyn –

Leszczyński Informator Szkolnictwa Ponadgimnazjalnego – Oferty kształcenia 2015/2016. Biuletyn spotkał się z pozytywnym przyjęciem i zgodnie z zapotrzebowaniem będzie wydawany co roku.

6. Z Pracownią Testów Psychologicznych i Pedagogicznych w Gdańsku. Dla ich potrzeb specjaliści poradni przeprowadzili badania normalizacyjne, dotyczące rozwoju emocjonalnego dzieci w wieku 3,0 – 3,11. W badaniu wzięło udział 30 dzieci z Przedszkola w Osiecznej i Pawłowicach. Badanie posłużyło do opracowania testu „Skala emocji dla młodszych dzieci”; dotyczące badania pod kątem trudności z matematyką w celu wydania testu „Dyskalkulia dla uczniów szkół podstawowych dla klas IV – VI”. W badaniu wzięło udział 45 uczniów ze Szkoły Podstawowej w Rydzynie.

Za przeprowadzone badania poradnia otrzymała:

- 1) podziękowania imienne oraz ogólne dla poradni,
- 2) bezpłatne testy: Skala Rozwoju Emocjonalnego dla dzieci w wieku 3-6lat,
- 3) Wystandaryzowane sprawdziany umiejętności szkolnych dla PPP, Matematyka – Gimnazjum.

7. Ze szkołami wyższymi w celu odbycia praktyki zawodowej. W bieżącym roku szkolnym praktykę zawodową w poradni odbył 1 student. Wziął udział w 7 spotkaniach.

8. Z Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Lesznie – nauczyciel doradca metodyczny był prelegentem spotkania szkoleniowego dla dyrektorów szkół powiatu leszczyńskiego.

9. Z Komendą Miejską Policji w Lesznie – dzielnicowymi.

10. Z Powiatowym Urzędem Pracy.

11. Z PCPR w Lesznie.

12. Z placówkami medycznymi w sprawie indywidualnej pomocy w diagnozie specjalistycznej (lekarze rodzinni, psychiatrzy, neuropatolodzy).

13. Z Sądem Rejonowym w Lesznie – Kuratorzy zawodowi i społeczni.

14. Z Delegaturą Kuratorium Oświaty w Lesznie – wizytatorzy.

VII. Pozostała działalność szkół i placówek

SOSW w Rydzynie

1. Jak co roku w szkołach zorganizowane zostały różnego rodzaju uroczystości i imprezy – Dzień Głuchego, Dzień Chłopca, Święto Szkoły, Pasowanie na ucznia, Andrzejki, Wigilia, Dzień Kobiet, Dzień Dziecka itp. Uczniowie brali udział w konkursach i zawodach pozaszkolnych takich jak:

- 1) Regionalny Konkurs Wiedzy Ekologiczno-Przyrodniczej,
- 2) Przegląd Teatrów dla Dzieci i Młodzieży z wadą słuchu w Szczecinie,
- 3) Ogólnopolska Olimpiada Języka Migowego i Miganego, Warszawa - I miejsce,
- 4) Ogólnopolskie Zawody Matematyczne - Warszawa dla uczniów słabosłyszących
- 5) i niesłyszących – II miejsce
- 6) Regionalna Olimpiada Matematyczna „Zostań Pitagorasem” Rawicz - I miejsce,
- 7) 10 lat Polski w Unii Europejskiej Leszno - III miejsce i IV miejsce,
- 8) Mistrzostwa Regionów w Sztafetowych Biegach Przełajowych – Rydzyna,
- 9) Mistrzostwa Wielkopolski w Piłce Nożnej w Kościanie - I miejsce
- 10) Mistrzostwa Polski w Piłce Nożnej we Wrocławiu – V miejsce,

11) XIV Światowe Letnie Igrzyska Olimpiad Specjalnych Los Angeles 2015.

Uczniowie uczestniczyli w wycieczkach:

- 1) do Wrocławia – wycieczki poznawcze,
- 2) do Leszna – Kino,
- 3) Zielone Szkoły do Nadleśnictwa Koczury, do Nadleśnictwa Karczma Borowa,
- 4) odbył się spływ kajakowy „Szlakiem Konwaliowym”,
- 5) wypoczynek letni w Gdańsku.

2. W ramach współpracy z Leszczyńskim Stowarzyszeniem „Dzieciom Niepełnosprawnym” organizowane były zajęcia na basenie, (uczniowie zdobyli dyplomy „Już pływam”), kręgielni oraz squosh. Swoje umiejętności pływackie wychowankowie prezentowali podczas Mitingu Pływackiego w Lesznie.

3. W ramach pracy Szkolnego Koła PCK realizowane były działania i zadania wynikające m.in. z założeń programu Szkół Promujących Zdrowie, pod hasłem „Ruch jest zdrowy i dla ciała i dla głowy”.

4. Uczniowie poprzez osiągane sukcesy i reprezentowanie szkoły promują naszą placówkę w regionie, Polsce i świecie.

5. Podczas swojej pracy nauczyciele chętnie wykorzystywali zasoby pracowni szkolnych: internetowej, audiowizualnej, pracowni Marii Montesorii, pracowni Radosna Szkoła oraz pracowni gospodarstwa domowego, gdzie odbywają się m.in. praktyki Szkoły Policealnej w zawodzie technik turystyki wiejskiej. Nauczyciele prowadzili zajęcia z wykorzystaniem tablicy interaktywnej.

6. Uczniowie szkoły objęci są pomocą psychologiczną – pedagogiczną. Dla każdego ucznia opracowane zostały Indywidualne Programy Edukacyjne – Terapeutyczne, które realizowane były na zajęciach rewalidacji indywidualnej, zajęciach logopedycznych i korekcyjno – kompensacyjnych oraz spotkaniach z pedagogiem i psychologiem szkolnym.

7. W trakcie roku szkolnego odbyły się 4 wymiany młodzieży Polsko-Niemieckiej - Sonneberg, Guben, Rydzyna. SOSW w Rydzynie wraz z partnerską Szkołą GBV Guben/Cottbus z Niemiec znalazł się w dziesiątce finalistów konkursu o nagrodę PNWM. Tematem przewodnim były działania związane z doradztwem i orientacją zawodową uczniów.

8. W szkołach SOSW w Rydzynie organizowane były praktyki studenckie dla studentów PWSZ w Lesznie oraz Uniwersytetu A. Mickiewicza w Poznaniu, WSH w Lesznie.

Internat Ośrodka

1. Do internatu SOSW w Rydzynie w roku szkolnym 2014/2015 zostało przyjętych 109 wychowanków, którzy zostali podzieleni na 12 grup wychowawczych:

- 1) 6 grup – wychowankowie z upośledzeniem umysłowym,
- 2) 5 grup – wychowankowie słabosłyszący i niesłyszący,
- 3) 1 grupa mieszana dzieci najmłodszych.

2. Działalność opiekuńczo-wychowawczą prowadziło 33 nauczycieli w tym 20 w pełnym wymiarze czasu pracy, natomiast 13 w ramach godzin nadwymiarowych. Działalność opiekuńczo-wychowawcza prowadzona była na podstawie, opracowanych indywidualnie przez poszczególnych nauczycieli, miesięcznych planów pracy opiekuńczo-wychowawczej i dotyczyła:

1) W zakresie działań dydaktyczno-rewalidacyjnych:

- a) zapoznawano i kultywowano tradycje związane ze świętami narodowymi i religijnymi,
- b) rozwijano aktywność twórczą poprzez pobudzanie wyobraźni, pomysłowości, stawianie zadań otwartych,
- c) wyrównywano braki edukacyjne,
- d) kształcono podstawowe techniki szkolne,
- e) uczono zasad udzielania pierwszej pomocy,
- f) kształcono umiejętność zachowań w trakcie ewakuacji,
- g) stymulowano procesy poznawcze,
- h) prowadzono zajęcia usprawniające małą i dużą motorykę oraz koordynację wzrokowo-ruchową,
- i) prowadzono ćwiczenia oddechowe i artykulacyjne,
- j) prowadzono zajęcia z elementami muzykoterapii, arteterapii, choreoterapii,
- k) stosowano techniki relaksacyjne,
- l) stosowano techniki relaksacyjne i pedagogikę zabawy Klanzy.

2) Powyższe działania były również realizowane w trakcie:

- a) - organizacji imprez z „Kalendarza Imprez SOSW w Rydzynie”: Sprzątanie świata, Święto Pieczonego Ziemniaka, akcja „Zbieramy plastikowe nakrętki”, obchody Dnia Edukacji Narodowej, Dzień Głuchego, warsztaty kulinarne „Święto jabłka i marchewki”, konkurs plastyczny „Moje miejsce na ziemi”, „Pomagamy leśnym zwierzętom przetrwać zimę” – akcja we współpracy z Nadleśnictwem Karczma Borowa, „Dzień Pluszowego Misia”, udział w akcji „Góra grosza”, przygotowanie uroczystości z okazji Święta Patrona Szkoły i 65 rocznicy jej powstania oraz Święta Odzyskania Niepodległości, wieczór patriotyczny w ramach obchodów Święta Niepodległości połączony z projekcją filmu „1920 Bitwa Warszawska”, wykonanie gazetek okolicznościowych związanych z rocznicą powstania wielkopolskiego oraz wyzwolenia Ziemi Leszczyńskiej i Rydzyny, „Pamiętamy o zmarłych” – porządkowanie grobów, Wigilia w internacie, koncert kolęd – Zespół „Credo”, udział w XVI Przeglądzie grup kolędniczych – Wolsztyn, zimowy turniej piłki halowej i tenisa stołowego, cykl działań w ramach „Vademecum zdrowego stylu życia”, spotkania biblioteczne „Książka godnym przyjacielem”, „Wiersze inspiracją do działań plastycznych”, galeria prac plastycznych w Bibliotece Publicznej, obchody rocznicy powstania wielkopolskiego, Wielki Bal Karnawałowy,
- b) - organizacji imprez w Internacie: „Pierwsza pomoc ratuje życie” - spotkanie ze strażakami, udział w ćwiczeniach jednostek OSP w ramach próbnego alarmu przeprowadzonego na terenie internatu, spotkanie z absolwentami szkoły panem

Zenonem Matysikiem i Józefem Pierini, spotkanie z przedstawicielami Policji, zwiedzanie wystawy „Militaria” zorganizowanej przez Zamek w Rydzynie, zabawa andrzejkowa, Jesienna i Letnia Akcja „BUT” w ramach współpracy z LIONS CLUB Leszno 2000, spotkanie z poetką leszczyńską Krystyną Grys, spektakl teatru „Pompon”, spotkanie z Mikołajem, uczestnictwo w spotkaniu mikołajkowym z PCK w I LO w Lesznie, wystawienie Jasełek pt. „Świąteczna dziewczynka z zapalkami” na rozstrzygnięciu konkursu plastycznego „Boże Narodzenie w moich oczach” w ROK-u, projekcja spektaklu Teatru Telewizji „Igraszki z diabłem” w ramach obchodów Międzynarodowego Dnia Teatru, udział w imprezie „Bajkowisko” organizowanej przez Centrum Kultury „Zamek” w Poznaniu, wystawienie przedstawienia teatralnego pt. „Śnieżka w tarapatach” w Rydzynskim Ośrodku Kultury, w Przedszkolu i Szkole Podstawowej w Świerczynie, Zespole Szkół im. Jana Pawła II w Pępowie oraz na uroczystym zakończeniu roku szkolnego 2014/2015 w SOSW w Rydzynie,

3. Kadra pedagogiczna Internatu współpracowała z:

- 1) PCK – oddział Leszno,
- 2) Lions Club Leszno 2000,
- 3) Urzędem Miasta i Gminy Rydzyna,
- 4) Leszczyńskim Stowarzyszeniem „Dzieciom Niepełnosprawnym”,
- 5) Rydzynskim Domem Kultury,
- 6) Parafią św. Stanisława Biskupa,
- 7) Marketem „Intermarche”,
- 8) Biblioteką Publiczną w Rydzynie,
- 9) Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną w Lesznie,
- 10) Miejską Biblioteką Publiczną im. S. Grochowiaka w Lesznie

4. Powiatowy Zespół Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dziecka

- 1) Terapią objętych było 31 dzieci, w tym 23 z terenu Powiatu Leszczyńskiego.

Zajęcia odbywają się głównie w SOSW w Rydzynie w:

- a) -sali terapii pedagogicznej,
- b) -sali terapii EEG Biofeedback,
- c) -gabinecie logopedycznym,
- d) -sali terapii SI,
- e) -sali Doświadczania Świata,
- f) -Radosnej Szkole.

Wszystkie te pomieszczenia są przystosowane do pracy z małym dzieckiem.

2). Kadra PZWWRD

Zajęcia prowadziło:

- a) 4 logopedów, w tym jeden neurologopeda,
- b) 2 specjalistów SI,
- c) 3 pedagogów, w tym 1 surdopedagog, 2 oligofrenopedagogów, 1 tyflopedagog,
- d) 1 psycholog.

Pracę Zespołu organizuje koordynator. Jest on liderem programu „Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka w środowisku rodzinnym”, prowadzonego przez Wydział Specjalnych Potrzeb Edukacyjnych Ośrodka Rozwoju Edukacji w Warszawie. W bieżącym roku szkolnym koordynator uczestniczyła w dwóch formach doskonalenia organizowanego przez ORE:

- 19.09.2014 r. w konferencji "Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka początkiem efektywnej edukacji" zorganizowanej przez ORE w Warszawie,

- 17-18.11.2014 r. w „Szkolenie liderów wwrd” w ORE w Sulejówku.

Koordynator PZWWRD zorganizowała kurs "Symultaniczno-sekwencyjna nauka czytania", w którym uczestniczyli członkowie Rady Pedagogicznej SOSW w Rydzynie.

Przez cały rok szkolny funkcjonował punkt doradczy, gdzie rodzice, których niepokoił rozwój dzieci, zawsze mogli uzyskać odpowiedź na nurtujące ich pytania.

Członkowie Zespołu nieustannie wzbogacali warsztat pracy i umiejętności zawodowe. Pani Anna Barczyk ukończyła studia podyplomowe z neurologopedii.

Wszyscy terapeuci służyli wsparciem, wiedzą i doświadczeniem rodzinom dzieci objętych terapią. Chętnie odpowiadali na ich pytania i udzielali porad oraz szukali wspólnych rozwiązań na nurtujące rodziców problemy, z którymi zmagają się na co dzień. Z dużym zaangażowaniem przygotowali dwa spotkania dla dzieci objętych terapią i ich rodzin. Pierwsze spotkanie odbyło się 9.02.2015 r. i był to „Bal przebierańców”. Drugie odbyło się 22.06.2015r. i było to zakończenie roku szkolnego w PZWWRD.

Trzech tegorocznych absolwentów PZWWRD rozpoczęło naukę w klasach I-szych SOSW w Rydzynie, a dwóch uczestniczy w rocznym przygotowaniu przedszkolnym.

Schronisko Młodzieżowe

Z bazy noclegowej Ośrodka od piątku do niedzieli w czasie trwania roku szkolnego oraz w wakacje, korzystają w ramach Schroniska Młodzieżowego grupy zorganizowane i osoby indywidualne. W okresie od 01.09.2014 r. do 31.08.2015 r. z noclegów skorzystało 89 osób. Na tą ilość składały się duże i małe grupy zorganizowane.

Nauczyciele Ośrodka skutecznie pozyskiwali sponsorów na różnego rodzaju przedsięwzięcia organizowane w Ośrodku i tak:

- 1) Lions Club Leszno 2000 – zakupił obuwie dla wychowanków, (akcja jesienna i wiosenna) oraz artykułu szkolne i papiernicze dla wychowanków internatu, dofinansował wycieczki w ramach PNWN, zakupił nagrody dla dzieci za udział w konkursach,
- 2) Intermarche „Konwój Muszkieterów” – doposażył internat, finansował wyjazdy na imprezy kulturalne, zakupił materiały do prowadzenia zajęć opiekuńczo – wychowawczych,
- 3) PCK Oddział Leszno – przygotował paczki świąteczne dla wychowanków internatu,
- 4) Urząd Miasta i Gminy w Rydzynie – dofinansował wymiany PNWN,
- 5) Zieloną Szkołę dla Nieśłyszących – „Tatry” dofinansowali: Burmistrz Miasta i Gminy Rydzyna, Firma Hipsz Rydzyna, Ledox S.C. Leszno, Spinko Sp. z o.o., Leszno, Zakład Mięso – Wędliniarski „Kaminiarz”, KAN-BUD Kąkolewo, PPHUO Wilerbud Kąkolewo, Agromix Rojęczyn, Werner Kenkel Krzycko Wielkie, Rawag Rawicz, Bank Spółdzielczy w Poniecu, Stadnina Koni Dębno, Tempo Widziszewo,
- 6) Fundacja DELHAN – doposażyła klasy w sprzęt i pomoce dydaktyczne dla uczniów z autyzmem,

ZSS w Górznie:

W trakcie roku szkolnego 2014/2015 uczniowie z sukcesami uczestniczyli w różnego rodzaju konkursach i zawodach:

- 1) XII Regionalny Turniej Drużynowy w Warcabach – Brzezie – IV miejsce.
- 2) Zawody Latawcowe „Podniebne loty” – Brzezie - IV miejsce.
- 3) XXIII Regionalny Konkurs Ekologiczny – Rydzyna – SP III miejsce, GIM IV miejsce
- 4) Eliminacje miejskie i powiatowe Ogólnopolskiego Turnieju Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym – GIM IV miejsce.
- 5) Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Osobliwości Polskich Parków Narodowych” – Bydgoszcz – wyróżnienie.
- 6) Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Jestem EKO” – Szczecin – SP II miejsce, GIM II i III miejsce
- 7) Regionalny Konkurs Plastyczny „Mój świat, moje marzenia” – Rawicz – wyróżnienie.
- 8) Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Ozdoba Bożonarodzeniowa – Wałbrzych – SP wyróżnienie, GIM dwa wyróżnienie.
- 9) Gminny Konkurs Plastyczny :Najpiękniejsza choinka” – nagroda finansowa.
- 10) Ogólnopolski Konkurs Plastyczny – etap powiatowy „Bezpieczeństwo i rozważa – tego od Ciebie każdy wymaga” – GIM I i III miejsce.
- 11) I Międzyszkolny Konkurs Polonistyczny – Rydzyna – GIM III miejsce.
- 12) Ogólnopolski Konkurs Literacko – Przyrodniczy „ Przyroda wokół nas” – GIM III miejsce.
- 13) Lekkoatletyczne Igrzyska Szkół Specjalnych w Lesznie – GIM I miejsce (rzut piłeczką palantową).
- 14) VII Międzyszkolny Konkurs Wiedzy o UE „Kulinaria Europy” – GIM I miejsce.
- 15) III Festiwal Piosenki „Śpiewaj z Nami” – soliści dwa I miejsca, zespół wokalny I miejsce.

W szkole przeprowadzono **ewaluację wewnętrzną**. Celem ewaluacji wewnętrznej prowadzonej w roku szkolnym 2014/2015 było zebranie informacji, czy szkoła wspomaga rozwój uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnych sytuacji i czy uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej. Na początek przygotowano harmonogram ewaluacji. Następnie nauczyciele przystąpili do opracowania narzędzi ewaluacji, czyli głównie ankiet. Po zebraniu ankiet, opracowano wyniki i wyciągnięto wnioski do dalszej pracy:

- 1) Należy mobilizować uczniów do systematycznej pracy nad zdobywaniem wiedzy i umiejętności oraz do udziału w zajęciach pozalekcyjnych.
- 2) Należy nieustannie przekazywać wyniki analiz osiągnięć edukacyjnych uczniów radzie pedagogicznej, zespołowi przedmiotowemu, samym uczniom i ich rodzicom.
- 3) Należy mobilizować rodziców do ściślejszego kontaktu ze szkołą, szczególnie dotyczy to rodziców uczniów mających problemy z realizacją obowiązku szkolnego i uczniów słabych.
- 4) Dalsze doskonalenie przez nauczycieli warsztatu pracy.

Zorganizowano wycieczki edukacyjne dla uczniów: jednodniową wycieczkę do Wrocławia (ZOO, Afrykarium, rejs statkiem po Odrze); do Leszna do Komendy Miejskiej Państwowej Straży Pożarnej (utrwalenie wiedzy z zakresu bezpieczeństwa i pierwszej pomocy, obejrzenie pojazdów oraz sprzętu ratowniczo – gaśniczego, na czym polega praca

strażaka); do Poznania na teren 31 Bazy Lotnictwa Taktycznego Poznań – Krzesiny (pokazy lotnicze, oglądanie okolicznościowych wystaw oraz sprzętu lotniczego). Poza tym co roku uczniowie wraz z opiekunami biorą udział w Wojewódzkim Spotkaniu Grup Kołędniczych w Wolsztynie oraz Leszczyńskim Przeglądzie Dorobku Artystycznego Placówek Kształcenia Specjalnego.

W roku szkolnym 2014/2015 nieoczekiwanie uległo poważnej awarii urządzenie drukujące – kopiujące w pokoju nauczycielskim. Z uwagi na długi czas eksploatacji tego urządzenia (ok. 13 lat) oraz ogromne koszty naprawy podjęto decyzję i zakupiono poleasingową kserokopiarkę. Zakupiono również sejf na potrzeby przeprowadzania egzaminów zewnętrznych i przechowywania kopii zapasowych oraz aparat fotograficzny w celu dokumentowania wydarzeń z działalności szkoły, neuroset do indywidualnej pracy z dzieckiem.

Studenci poniższych uczelni odbyli praktyki w ZSS w Górznie:

- 1) Wyższa Szkoła Humanistyczna im. Króla Stanisława Leszczyńskiego w Lesznie Wydział Nauk Społecznych -Praktyka pedagogiczna z zakresu terapii pedagogicznej – 1 osoba, Pedagogika Opiekuńczo – Wychowawcza – 1 osoba.
- 2) Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu Wydział Studiów Edukacyjnych Praktyka pedagogiczna zawodowa – 1 osoba.
- 3) Politechnika Poznańska Wydział Fizyki Technicznej Praktyka pedagogiczna – 1 osoba.

W roku szkolnym 2014/2015 dyrektor i nauczyciele pozyskiwali sponsorów głównie na potrzeby :

- 1) organizacji III Festiwalu Piosenki „Śpiewaj z nami”,
- 2) przygotowania paczek dla uczniów na Boże Narodzenie,
- 3) wymianę komputerów w pracowni informatycznej.

Opracowanie:

Izabela Nowak

Na podstawie:

- 1) danych Systemu Informacji Oświatowej,
- 2) raportów Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Poznaniu,
- 3) informacji sporządzonych przez Dyrektorów szkół i placówek prowadzonych przez Powiat Leszczyński.