

**DZIAŁALNOŚĆ SZKÓŁ SPECJALNYCH I PLACÓWEK
OŚWIATOWYCH PROWADZONYCH PRZEZ
POWIAT LESZCZYŃSKI
W ROKU SZKOLNYM 2011/2012**

Powiat Leszczyński jest organem prowadzącym dla:

1. Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego im. Franciszka Ratajczaka w Rydzynie,
2. Zespołów Szkół Specjalnych w Górnicy,
3. Zespołu Szkół Specjalnych przy Szpitalu Rehabilitacyjno – Leczniczym dla Dzieci i Młodzieży w Osiecznej,
4. Powiatowej Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej.

**ZESPÓŁ SZKÓŁ SPECJALNYCH
przy Szpitalu Rehabilitacyjno Leczniczym dla Dzieci i Młodzieży w Osiecznej**

Pełniąca Obowiązki Dyrektora Zespołu mgr Agata Jaworska

W skład Zespołu wchodzi:

Szkoła Podstawowa Specjalna	5 uczniów (średniorocznie)
Gimnazjum Specjalne	4 uczniów (średniorocznie)
Zespół zajęć pozalekcyjnych	19 wychowanków (średniorocznie)

Szkoła spełnia funkcję dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą w stosunku do dzieci i młodzieży kierowanych na leczenie i rehabilitację w Szpitalu Rehabilitacyjno- Leczniczym dla Dzieci i Młodzieży w Osiecznej. Nabór do szkoły jest pozapedagogiczny i uwarunkowany kontraktem zawartym pomiędzy Szpitalem Rehabilitacyjno- Leczniczym, a Narodowym Funduszem Zdrowia.

W roku szkolnym 2011/2012, zajęcia dydaktyczne realizowane były w trzech oddziałach:

I oddział- kl. I-III SP	19 godz. dydaktycznych realizowało 4 nauczycieli
II oddział- kl. IV-VI SP	24 godz. dydaktyczne realizowało 7 nauczycieli 6 godz. leżących
III oddział- kl. IG– IIIG	30 godz. dydaktycznych realizowało 9 nauczycieli 3 godz. leżące

W ramach pracy Zespołu zajęć pozalekcyjnych z początkiem roku szkolnego 2011/2012 funkcjonowały dwie grupy wychowawcze, w których pracowało 4 nauczycieli-wychowawców.

W wyniku zmniejszania się liczby dzieci, w drugim półroczu zorganizowano pracę w ramach jednej grupy wychowawczej, którą prowadziło 2 nauczycieli - wychowawców. W okresie ferii zimowych liczbę grup wychowawczych zwiększono do 3, a w czasie wakacji letnich do 4. Zmiany ilości grup w czasie ferii zimowych i wakacji letnich spowodowane były zwiększoną liczbą dzieci, które odbywały rehabilitację ww. wymienionych okresach. Do dyspozycji grup wychowawczych były dwie świetlice.

W ramach zewnętrznego doskonalenia i doskonalenia nauczyciele ukończyli następujące formy doskonalenia:

1. Studia podyplomowe: Organizacji i zarządzania oświatą - 1 osoba,

Oligofrenopedagogiki - 1 osoba

Wychowania przedszkolnego i nauczania zintegrowanego - 1 osoba

2. Szkolenia, warsztaty: „Konstruowanie IPET i PDW”, „Pedagogika zabawy wg Klanzy”, „Planowanie pracy dydaktyczno-wychowawczej w szkole specjalnej”, „Gry i zabawy integracyjne”, „Pomoc psychologiczno- pedagogiczna”.

Kadra pedagogiczna szkół i zespołu zajęć pozalekcyjnych to:

I semestr- 14 nauczycieli, w tym 1 nauczyciel w pełnym wymiarze czasu/ dyrektor/, 13 nauczycieli w niepełnym wymiarze czasu

- nauczycieli dyplomowanych- 6,
- nauczycieli mianowanych- 5,
- nauczycieli kontraktowych- 3,

W związku ze zmianami organizacyjnymi, których przyczyną była zmniejszająca się liczba dzieci, w II półroczu roku szkolnego 2011/2012, 4 nauczycieli zostało przeniesionych do Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Rydzynie.

II semestr- 10 nauczycieli, w tym 1 nauczyciel w pełnym wymiarze czasu /dyrektor/, 9 nauczycieli w niepełnym wymiarze czasu.

Nauczyciele Zespołu Szkół Specjalnych na bieżąco realizowali godziny do dyspozycji dyrektora z art. 42KN. Godziny wykorzystywano na zajęcia wyrównawcze z przedmiotów prowadzonych przez nauczycieli. W szkole szpitalnej uczniowie mają szansę kontynuowania nauki oraz wyrównywania braków wynikających z częstej nieobecności w szkole macierzystej. Nauczyciele indywidualizują pracę z uczniem, kontaktują się ze szkołami macierzystymi w celu ustalenia zakresu materiału do opracowania w czasie pobytu dziecka na leczeniu, aby maksymalnie zminimalizować braki edukacyjne spowodowane chorobą. W trakcie realizacji godzin z art.42 KN prowadzone były zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze dla uczniów mających trudności w nauce.

Nauczyciele-wychowawcy w ramach realizacji zadań Zespołu zajęć pozalekcyjnych organizowali zajęcia mające na celu pobudzanie twórczej aktywności dzieci, pomagali w realizacji ich pasji wokalnych, teatralnych, sportowych. Uczyli tolerancji, wrażliwości i zasad współżycia w grupie wychowawczej.

Po informacji od Dyrekcji Szpitala Rehabilitacyjno - Leczniczego dla Dzieci i Młodzieży w Osiecznej, że w miesiącu styczniu 2012 roku nie ma skierowań na leczenie, natomiast od 1 lutego 2012 r., zaplanowano przyjęcie 70 pacjentów, zmieniono organizację roku szkolnego za zgodą Zarządu Powiatu Leszczyńskiego. W miesiącu styczniu nauczyciele korzystali z ferii zimowych, a w lutym zapewniali dzieciom opiekę dydaktyczną i wychowawczą, częściowo w ramach godzin z art. 42 KN. Na ten cel wykorzystano godziny przypadające także na II semestr roku szkolnego 2011/2012.

Zajęcia szkolne odbywały się w oddzielnym budynku zlokalizowanym na terenie Szpitala. Do dyspozycji uczniów, w pierwszym semestrze pozostawały cztery sale lekcyjne odpowiednio wyposażone w pomoce dydaktyczne i sprzęt umożliwiający realizowanie zadań dydaktyczno-wychowawczych. Atutem szkoły jest dobrze wyposażona pracownia komputerowa, z której uczniowie korzystają podczas lekcji i w ramach zajęć popołudniowych. Od II semestru dwie sale lekcyjne, zostały oddane Szpitalowi na cele poradni rehabilitacyjnej. Wszystkie pomieszczenia będące do dyspozycji szkoły udostępniane są przez Szpital.

W roku szkolnym 2011/2012 zakupiono tylko drobny sprzęt sportowy, gry planszowe i materiały papiernicze. Nie doposażono szkoły w meble i sprzęt RTV.

Godziny ponadwymiarowe pracownicy szkoły wypracowali tylko w okresie ferii zimowych i w czasie wakacji letnich 2012. Na żądanie Dyrekcji Szpitala, by zapewnić opiekę wychowawczą tak licznej grupie dzieci, zarówno w godzinach do, jak i popołudniowych, za zgodą Zarządu Powiatu Leszczyńskiego zabezpieczono środki finansowe na dodatkowe wynagrodzenie. Ponadto, na okres ferii letnich, przeprowadzono dodatkowy nabór pracowników pedagogicznych, preferując osoby z niższym stopniem awansu zawodowego, by zmniejszyć koszty zatrudnienia. Na dyżury wychowawcze zatrudnionych w lipcu i sierpniu było 20 nauczycieli, w tym 10 dodatkowo.

W roku szkolnym 2011/2012 w ZSS w Osiecznej, nastąpiła reorganizacja zatrudnienia pracowników pedagogicznych. Z końcem roku szkolnego kadra pedagogiczna zmniejszyła się o 8 nauczycieli. Trzem nauczycielom wygasły umowy o pracę zawarta na czas określony, dwóm wypowiedziano umowę o pracę, a trzech przeniesiono do Ośrodka Szkolno -Wychowawczego.

Od 1 września 2012 roku w ZSS w Osiecznej zatrudnionych jest 2 pracowników pedagogicznych: jeden nauczyciel – cały etat/ p.o. dyrektora/, drugi nauczyciel- ½ etatu/ nauczyciel- wychowawca/.

Obecnie szkoła dysponuje dwiema pracowniami lekcyjnymi, a świetlice Dyrekcja Szpitala przeznaczyła na inne cele.

ZESPÓŁ SZKÓŁ SPECJALNYCH w Górninie

Dyrektor Zespołu mgr Iwona Stiller

W skład Zespołu wchodzi:

1. Szkoła Podstawowa Specjalna przy ZOZ Szpitalu Rehabilitacyjnym MSWiA w Górninie - liczba uczniów **10** (średniorocznie),

2. Gimnazjum Specjalne przy ZOZ Szpitalu Rehabilitacyjnym MSWiA w Górznie - liczba uczniów 7 (średniorocznie),
3. Zespół zajęć pozalekcyjnych - liczba wychowanków 39 (średniorocznie),
4. Szkoła Podstawowa Specjalna w Górznie - liczba uczniów 16,
5. Gimnazjum Specjalne w Górznie - liczba uczniów 6.
6. Szkoła Specjalna Przystosowująca do pracy 1 uczeń.

Przy Szkole Podstawowej Specjalnej przy ZOZ Szpitalu Rehabilitacyjnym MSWiA w Górznie działa oddział przedszkolny.

Nabór do szkół przyszpitalnych jest pozapedagogiczny, ponieważ w Szpitalu leczą się dzieci i młodzież z terenu całej Polski, na podstawie umowy z Narodowym Funduszem Zdrowia.

Nabór do Szkoły Podstawowej Specjalnej i Gimnazjum Specjalnego, odbywa się na podstawie skierowania do odpowiedniej szkoły, wydanego przez Starostę Leszczyńskiego. Starosta Leszczyński wydaje skierowanie na wniosek rodziców dziecka, posiadającego aktualne orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

Szkoła realizuje funkcje dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą dla dzieci przewlekle chorych i niepełnosprawnych intelektualnie i ruchowo.

Na zajęciach pozalekcyjnych wychowawcy mobilizują chore dzieci do aktywności, uczą ich tolerancji, wrażliwości i zasad współżycia w grupie.

Zajęcia odbywają się w budynku szpitala. Do dyspozycji uczniów jest sześć sal lekcyjnych, bardzo dobrze wyposażonych w pomoce dydaktyczne. Dwie sale to pracownie komputerowe. Jedna pracownia komputerowa wyposażona jest w komputery Macintosh. Na zajęcia pozalekcyjne wykorzystywana jest część klas oraz świetlice. Wszystkie pomieszczenia będące do dyspozycji szkoły udostępniane są przez szpital.

W roku szkolnym 2011/2012 Zespół liczył następującą ilość oddziałów:

- **W szkole podstawowej przyszpitalnej były 2 oddziały**
 - oddział przedszkolny (średnia liczba dzieci – 5)
 - oddział łączony klasy I – VI (średnia liczba uczniów 10)
- **Zajęcia dydaktyczne w gimnazjum przyszpitalnym prowadzone były w 1 oddziale**
 - oddział łączony klasy I – III (średnia liczba uczniów 7)
- **W szkole podstawowej specjalnej było 5 oddziałów**
 - oddział przedszkolny (3 dzieci)
 - oddział łączony klasy I – III dla dzieci z upośledzeniem w stopniu lekkim (2 uczniów)
 - oddział łączony klasy I – III dla dzieci z upośledzeniem w stopniu umiarkowanym (2 uczniów)
 - oddział łączony klasy IV – VI dla dzieci z upośledzeniem w stopniu lekkim (7 uczniów)
 - oddział łączony klasy IV – VI dla dzieci z upośledzeniem w stopniu umiarkowanym (2 uczniów)
- **Zajęcia dydaktyczne w gimnazjum prowadzone były w 2 oddziałach**
 - oddział łączony klasy I – III dla dzieci z upośledzeniem w stopniu lekkim (3 uczniów)

- oddział łączony klasy I – III dla dzieci z upośledzeniem w stopniu umiarkowanym (3 uczniów)
- Zajęcia dydaktyczne w szkole przysposabiającej do pracy były prowadzone w 1 oddziale (1 uczeń)
- Zespołowe zajęcia rewalidacyjno – wychowawcze dla dzieci z upośledzeniem w stopniu głębokim – 1 oddział (2 dzieci)
- Zajęcia w zespole zajęć pozalekcyjnych – 4 grupy wychowawcze (25 wychowanków w każdej grupie)

Kadrę pedagogiczną Zespołu stanowiło 15 nauczycieli (11 nauczycieli na pełnym etacie i 4 nauczycieli na niepełnym etacie) i 4 nauczycieli wychowawców na pełnym etacie, którzy posiadają pełne kwalifikacje do pracy w naszej placówce.

Biorąc pod uwagę awans zawodowy nauczycieli w szkole pracowało:

- 6 nauczycieli dyplomowanych,
- 4 nauczycieli mianowanych,
- 7 nauczycieli kontraktowych,
- 1 nauczyciel stażysta,
- 1 bez stopnia awansu.

Trzech nauczycieli uzyskało akceptację komisji i nadano im kolejny stopień awansu zawodowego nauczycieli: jeden dyplomowany, jeden mianowany i jeden kontraktowy.

Trzech nauczycieli kontynuuje staż na kolejny stopień awansu zawodowego;

- jeden na nauczyciela dyplomowanego,
- dwóch na nauczyciela mianowanego.

Szkoła zatrudnia również sekretarza szkoły na ½ etatu i księgową na ½ etatu.

W ramach zewnętrznego doskonalenia nauczyciele i wychowawcy ukończyli następujące formy:

1. Studia Podyplomowe: Technika dla nauczycieli – 1 osoba

2. Kursy kwalifikacyjne: Tyflopedagogika – 1 osoba

3. Konferencje, szkolenia:

Wczesne rozpoznawanie ryzyka zaburzeń rozwojowych.

Metoda projektów.

SIO w 2012 a ochrona danych osobowych w szkołach i placówkach oświatowych.

Nowa formuła egzaminu zewnętrznego w gimnazjum z przedmiotów przyrodniczych.

Nowa podstawa programowa kształcenia ogólnego w szkole podstawowej.

Wpływ funduszy europejskich na rozwój regionu leszczyńskiego.

ABC tworzenia projektu – szkolenie dla początkujących.

Moje sylabki – nauka czytania metodą symultaniczno – sekwencyjną.

Badania nad mózgiem, a rozwój kompetencji życiowych.

Wykorzystanie komputera w edukacji osób z niepełnosprawnością intelektualną i sprzężoną.

Przemoc seksualna wobec dziecka. Rozpoznawanie objawów.

Praca z emocjami u dzieci i dorosłych.

Warsztat skutecznego nauczyciela – wsparcie uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się z klas I – III.

Metoda alternatywnej i wspomagającej komunikacji językowej system znakowo-obrazkowy PIKTOGRAMY.

Ocenianie holistyczne w szkole i na egzaminach zewnętrznych.

W ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia, Rada Pedagogiczna została przeszkolona w szczególności w następującym zakresie:

- Szkolenie BHP dla nauczycieli i pracowników oświaty.
- Seksualność osób niepełnosprawnych.
- Zmiany w prawie oświatowym.

W roku szkolnym 2011/2012 po raz pierwszy w szkole przeprowadzono sprawdzian klas VI i egzamin gimnazjalny. Do sprawdzianu przystąpił jeden uczeń z naszej szkoły, który uzyskał 20 punktów na 40 możliwych do uzyskania. Do egzaminu gimnazjalnego przystąpiła jedna uczennica z Gimnazjum przy szpitalu. Wyniki zostały przesłane do szkoły macierzystej.

Godziny do dyspozycji dyrektora z art. 42 KN w roku szkolnym 2011/2012 zostały wykorzystane na następujące cele:

- **prorowadzenie zajęć specjalistycznych** wynikających z orzeczeń poradni psychologiczno – pedagogicznej (zajęcia logopedyczne, zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze, zajęcia socjoterapeutyczne, zajęcia kompensacyjno – korekcyjne, zajęcia z komunikacji alternatywnej);
- **zajęcia z wychowania komunikacyjnego;**
- **kola zainteresowań.**

Placówka wykorzystuje na zajęcia edukacyjne pomieszczenia użyczone przez szpital. W związku z tym, nie posiada pracowni przedmiotowych ani sal gimnastycznych. Posiada jednak dwie pracownie komputerowe tak wyposażone, że na zajęciach z informatyki przy każdym komputerze pracuje jeden uczeń.

W minionym roku szkolnym doposażono szkołę w następujący sprzęt i pomoce dydaktyczne:

- zakupiono przenośny komputer na zajęcia logopedyczne,
- zakupiono podwójny zestaw bezprzewodowy mikrofonów,
- zakupiono radiomagnetofon na potrzeby przeprowadzenia egzaminu gimnazjalnego,
- zakupiono urządzenia na plac zabaw,
- materiały do prowadzenia terapii EEG Biofeedback,
- materiały plastyczne – papiernicze na zajęcia pozalekcyjne,
- gry stolikowe,
- sprzęt sportowy typu: piłki, rakiety tenisowe itp.,
- poradniki metodyczne, podręczniki dla nauczycieli zgodne z reformą programową dla klas IV Szkoły Podstawowej,
- zakupiono szafę metalową do sekretariatu.

Nauczycielka wprowadziła na swoich zajęciach edukacyjnych z dziećmi klas I – III (uczniowie upośledzeni w stopniu lekkimi, umiarkowanym) metodę sekwencyjno-symultaniczną, która jest skutecznym sposobem na to, aby dziecko nauczyło się czytać.

Metoda została opracowana przez doświadczonego logopedę prof. Jagodę Cieszyńską. Zastosowana podczas zajęć metoda symultaniczno-sekwencyjna, nauczyła dzieci upośledzone w stopniu umiarkowanym rozpoznawać samogłoski, wyrażenia dźwiękonaśladowcze i sylaby, które po złożeniu odczytywane są już jako wyrazy. Istotne jest również to, że metoda ta w sposób naturalny koryguje wady wymowy i rozwija zasób słownictwa.

Frekwencja uczniów w szkole.

Oddział przedszkolny – 81%

Szkoła podstawowa – 89%

Gimnazjum – 91%

SSPP – 78 %

Wydarzenia z życia szkoły.

Przez cały rok uczniowie pod kierunkiem nauczycieli i wychowawców przygotowywali prace i brali udział w różnych konkursach szkolnych i pozaszkolnych:

- Konkurs regionalny „Mój świat, moje marzenia” – Rawicz 2011 - Nagroda w grupie 11 – 14 lat, - Nagroda w grupie 18 lat i więcej
- Powiatowy Konkurs „20 lat Państwowej Straży Pożarnej – jak nas widzą, tak nas malują” - 1 nagroda
- X Wojewódzki Konkurs Plastyczny „Małe konfrontacje 2011”
- Ogólnopolski Konkurs Literacko – Plastyczny dla szkół przyszpitalnych „O czym szumi morze?” - 1 nagroda i 3 wyróżnienia
- Konkurs plastyczny organizowany przez Gminne Centrum Kultury w Krzemieniewie – „Rodzinny koszyk wielkanocny” - 1 nagroda
- Międzyszkolne zawody latawcowe – „Podniebne loty”.
- Konkurs świąteczny Fundacji Orange „Telefon do mamy”.

W szkole przeprowadzono ewaluację wewnętrzną. Celem ewaluacji wewnętrznej prowadzonej w roku szkolnym 2011/2012 było zebranie informacji na temat współdecydowania rodziców w sprawach szkoły i uczestniczenia w podejmowanych działaniach. Na początek przygotowano harmonogram ewaluacji. Następnie nauczyciele przystąpili do opracowania narzędzi ewaluacji, czyli głównie ankiet. Po zebraniu ankiet, opracowano wyniki i wyciągnięto wnioski do dalszej pracy. Przeprowadzone badania dowodzą, że rodzice i nauczyciele są raczej zadowoleni ze wzajemnej współpracy. W opinii 71 % badanych szkoła cieszy się szacunkiem wśród społeczności lokalnej.

W roku szkolnym 2011/2012 w szkole, została przeprowadzona kontrola doraźna na temat „Prawidłowość organizowania i realizowania zajęć rewalidacyjno – wychowawczych w publicznych przedszkolach, szkołach podstawowych, gimnazjach oraz publicznych i niepublicznych poradniach psychologiczno – pedagogicznych i ośrodkach rewalidacyjno – wychowawczych” przez wizytatorów WKO. Wydano zalecenia pokontrolne.

W szkole zorganizowano szereg imprez i uroczystości z okazji:

- Pasowania na ucznia.
- Dnia Edukacji Narodowej.
- Święta Niepodległości.

- Świąt Bożego Narodzenia (wigilia dla uczniów, rodziców, nauczycieli, pracowników szpitala).
- Dnia Pracownika Służby Zdrowia.
- Konstytucji 3 Maja.
- Dnia Dziecka.
- Zakończenia roku szkolnego.

W szkole odbyły się też Andrzejki, Mikołaj, bal karnawałowy. Uczniowie wzięli udział w spotkaniu poetyckim pod hasłem „Listopadowa zaduma” i w Powiatowym Dniu Dziecka z Napoleonem, który odbył się w parku SOSW w Rydzynie. W czasie Powiatowego Dnia Dziecka nauczyciele przeprowadzili różnorodne zabawy i gry sportowe dla dzieci.

Nauczyciele prowadzili kółka: informatyczne, ceramiczne – plastyczne, teatralno – literackie, muzyczne, a także zajęcia na komputerze z osobami niepełnosprawnymi ruchowo i umysłowo, wykorzystując specjalistyczny sprzęt, będący w posiadaniu szkoły.

Z uczniami szkoły podstawowej prowadzone były szkolenia z zakresu udzielania pierwszej pomocy w ramach programu „Ratujemy i uczymy ratować”.

W ciągu całego roku szkolnego nauczyciele wraz z uczniami brali udział w akcji „Cała Polska Czyta Dzieciom”. W roku szkolnym 2011/2012 w ramach tej akcji odbył się Ogólnopolski Tydzień Czytania Dzieciom, w którym szkoła wzięła aktywny udział.

W szkole prowadzono też diagnostykę i terapię metodą EEG Biofeedback.

W ciągu całego roku szkolnego prowadzone są zajęcia warsztatowe z profilaktyki uzależnień (alkohol, narkotyki, nikotynizm, HIV).

Z ramienia Polskiego Towarzystwa Dysleksji nauczycielka szkoły prowadziła w roku szkolnym 2011/2012 Program Edukacyjno-Terapeutyczny z uczniami szkoły podstawowej.

Uczniowie Zespołu wzięli udział w „Olimpiadzie bez granic” zorganizowanej w hali Trapez z w Lesznie.

W ramach programu edukacyjnego „Zielona szkoła” prowadzonym przez Starostwo Powiatowe w Lesznie, uczniowie szkoły odwiedzili Nadleśnictwo Włoszakowice, gdzie wzięli udział w zajęciach edukacyjnych, mogli podziwiać wspaniałe tereny leśne, zobaczyć zwierzęta leśne, psy biorące udział w polowaniach, a także rozpaść ognisko i usmażyć kielbaski.

Drugim miejscem, które odwiedzili uczniowie Zespołu było Nadleśnictwo Karczma Borowa, gdzie uczniowie wzięli udział w zajęciach edukacyjnych i zwiedzaniu terenów leśnych.

Uczniowie szkoły po raz pierwszy wzięli udział w Regionalnej Olimpiadzie Matematycznej „Zostań Pitagorasem” w Rawiczu i w „Igrzyskach Lekkoatletycznych Regionu Leszczyńskiego” w Lesznie.

Placówka wzięła udział w Przeglądzie Dorobku Artystycznego Placówek Kształcenia Specjalnego, który odbył się w MOKu w Lesznie.

W roku szkolnym 2011/2012 po raz pierwszy zorganizowano Piknik Rodzinny w leśniczówce „Nadolnik”. Wzięli w nim udział uczniowie wraz z rodzicami i nauczyciele szkoły ze swoimi rodzinami. Wspólne spotkanie dostarczyło wielu pozytywnych emocji i wrażeń. Postanowiono wraz z rodzicami uczniów, że spotkania będą kontynuowane w kolejnych latach.

Zorganizowana została wycieczka do biblioteki w Garzynie, a także do Ślubowa na zwiedzanie Bajkowej Osady. Na terenie szkoły zorganizowano spotkanie z policjantami pod hasłem „Bezpieczne wakacje”.

Nauczycielka uczestniczyła w posiedzeniu Komisji Infrastruktury Społecznej w Urzędzie Gminy w Krzemieniewie. Spotkanie to dotyczyło zachowań uczniów w szkołach na terenie gminy.

Dyrektor szkoły wraz z przełożoną pielęgniarką prowadził działalność reklamującą szkołę i szpital na sesjach wyjazdowych.

Uczniowie szkoły trzy razy w roku szkolnym, przeszli badania przez lekarza koordynującego pracę zespołu specjalistów, aby stwierdzić czy podejmowane działania (rehabilitacja, opieka logopedy, psychologa) przynoszą efekty. Badania odbywały się w obecności rodziców.

Nauczyciele ściśle współpracują z rehabilitantami, logopedą, psychologiem, personelem medycznym.

Szkoła współpracuje z Powiatową Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Lesznie, Gminnymi Ośrodkami Pomocy Społecznej, dyrekcją szpitala w Górznie.

Specjalny Ośrodek Szkolno -Wychowawczy im. Franciszka Ratajczaka w Rydzynie

Dyrektor Ośrodka mgr Stefan Szmania

Z-ca Dyrektora mgr Krystyna Śliwińska

Z-ca Dyrektora mgr Emilia Katarzyńska

Kierownik ds. wychowania mgr Joanna Winiarska

W skład Ośrodka wchodzi:

1. Szkoła Podstawowa Specjalna (3 oddziały),
2. Szkoła Podstawowa Specjalna dla Dzieci Słabosłyszących i Niesłyszących (2 oddziały),
3. Gimnazjum Specjalne (5 oddziałów),
4. Gimnazjum Specjalne dla Młodzieży Słabosłyszącej i Niesłyszącej (3 oddziały),
5. Liceum Ogólnokształcące dla Młodzieży Słabosłyszącej i Niesłyszącej (1 oddział),
6. Szkoła Policealna Specjalna dla Młodzieży Słabosłyszącej i Niesłyszącej (2 oddziały),
7. Zasadnicza Szkoła Zawodowa Specjalna (3 oddziały),
8. Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy (2 oddziały),
9. Internat (12 grup wychowawczych),
10. Powiatowy Zespół Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dziecka,
11. Sezonowe Szkolne Schronisko Młodzieżowe.

Kadra pedagogiczna Ośrodka i szkół to: 73 nauczycieli w tym 66 w pełnym wymiarze czasu pracy, oraz 7 niepełnozatrudnionych (w przeliczeniu na etaty 3,69 etatu).

Nauczyciele wg stopnia awansu zawodowego:

1. Dyplomowany: 35
2. Mianowany: 18
3. Kontraktowy: 18
4. Bez stopnia awansu: 2

W roku szkolnym 2011/2012 pięciu nauczycieli uzyskało wyższy stopień awansu zawodowego:
– nauczyciel mianowany.

W sierpniu 2012 roku na emeryturę odeszli: mgr Stefan Szmania i mgr Jadwiga Mendyka.

W ramach dokształcania nauczyciele uzyskali następujące kwalifikacje:

1. **Studia magisterskie drugiego stopnia** – magister pedagogiki na kierunku pedagogika w specjalności doradztwo zawodowe i personalne - 1 osoba.
2. **Studia podyplomowe** –Surdopedagogika- 1 osoby,
Oligofrenopedagogika - 2 osoba,
Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka - 1 osoba,
Terapia pedagogiczna - 1 osoba,
Technika dla nauczycieli - 1 osoba,
Nauczyciel Edukacji Bezpieczeństwa - 1 osoba,
Organizacja i zarządzanie w oświacie - 2 osoby,
3. **Kurs kwalifikacyjny** z zakresu oligofrenopedagogiki dla nauczycieli i wychowawców dla dzieci upośledzonych umysłowo - 1 osoba,
- 4 **Kurs pierwszego i drugiego stopnia** w zakresie Integracji sensorycznej – „Neurobiologiczne podstawy integracji sensorycznej” - 1 osoba.

Szkoły dla uczniów z niepełnosprawnością umysłową.

W roku szkolnym 2011/2012 uczęszczało: ogółem **125 uczniów**:

- 1) Szkoła Podstawowa Specjalna - **28 uczniów** (w tym 2 uczniów nauczanie indywidualne),
- 2) Gimnazjum Specjalne - **49 uczniów**,
- 3) Zasadnicza Szkoła Zawodowa Specjalna - **34 uczniów**,
- 4) Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy - **14 uczniów**.

Praca w szkołach dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną przebiegała wg planów opracowanych na początku roku szkolnego. Dla dzieci z niepełnosprawnością w stopniu umiarkowanym, znacznym i głębokim opracowane są i realizowane programy indywidualne uwzględniające indywidualne możliwości edukacyjne ucznia. Oprócz zajęć lekcyjnych, określonych szkolnym planem nauczania, odbywały się zajęcia rewalidacyjne, prowadzone przez nauczycieli specjalistów (m.in. logopedia, hipoterapia, biofeedback, integracja sensoryczna, terapia sztuką, gimnastyka korekcyjno-kompensacyjna i inne), które przyczyniały się w znacznym stopniu do wszechstronnego, pełniejszego rozwoju uczniów i przygotowania do samodzielnego życia.

W roku szkolnym 2011/2012 Szkołę Podstawową Specjalną ukończyło 9 absolwentów, a 9 uczniów promowano do klasy wyższej, 3 uczniów nie otrzymało promocji do klasy wyższej 5 uczniów ma wydłużony etap edukacyjny.
Gimnazjum Specjalne ukończyło 19 absolwentów, a 16 uczniów promowano do klasy wyższej, 11 uczniów nie było klasyfikowanych, 3 ma wydłużony etap edukacyjny.

Szkołę Zawodową Specjalną ukończyło 8 absolwentów, a 22 uczniów promowano do klasy wyższej, 4 uczniów nie otrzymało promocji do klasy wyższej.

Szkołę Przystosabiającą do Pracy ukończyło 2 absolwentów, a 4 uczniów promowano do klasy wyższej, 8 ma wydłużony etap edukacyjny.

Równie ważną sprawą w pracy była realizacja planów profilaktyki i wychowawczego uwzględniające założenia programu „Szkoły promującej zdrowie”.

Sprawdzian zewnętrzny po VI klasie (8 uczniów) śr. 23,6 pkt / 40.

Gimnazjum (10 uczniów): j. polski śr. 62,6, historia i wos śr. 71,2, matematyka śr. 46,9, przedmioty przyrodnicze śr. 65,3, j. nowożytny śr. 61,3.

Do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe przystąpiło 7 absolwentów. Czterech absolwentów otrzymało dyplomy potwierdzające kwalifikacje zawodowe.

Uczniowie uczestniczyli w wielu konkursach, zawodach sportowo – rekreacyjnych osiągając znaczące sukcesy na arenie regionu, województwa i kraju.

Atrakcją były wyjazdy na zajęcia na pływalni i do klubu bowlingowego. Od wielu lat szkoła jest organizatorem Regionalnego Konkursu Wiedzy Ekologiczno-Przyrodniczej. Zorganizowany był turnus rehabilitacyjny, biała szkoła, zielona szkoła. ZSZ współpracuje ze szkołą w Niemczech (Guben) realizując program wspólnych praktyk zawodowych w Niemczech i w Rydzynie oraz wspólny wypoczynek w czasie wakacji.

W szkole zawodowej można zdobyć przygotowanie do zawodu:

- kucharz, ogrodnik, krawiec (praktyka w SOSW), dzięki temu możemy przyjmować uczniów pełnoletnich do Szkoły Zawodowej,
- piekarz, cukiernik, szwacz, stolarz, murarz- szkoła pomaga w znalezieniu miejsca praktyk,
- malarz, mechanik maszyn mechanicznych, samochodowych, lakiernik, inne (praktyka we własnym zakresie).

Uczniowie szkół są objęci opieką psychologiczną, pedagogiczną, korzystają z zajęć wyrównawczo- kompensacyjnych, rewalidacyjnych, logopedycznych, gimnastyki korekcyjnej. W ramach zajęć sportowych i korekcyjnych organizowane są wyjazdy na pływalnię i kręgle do Leszna. Uczniowie aktywnie uczestniczą we wszystkich imprezach, konkursach i akcjach organizowanych zarówno na terenie placówki jak i poza nią.

W Szkole Przystosabiającej do Pracy głównym celem jest rozwijanie tkwiących w uczniu możliwości pozwalających najpełniej korzystać ze świata, w którym żyje. Celem jest także wyposażenie dzieci w wiedzę i umiejętności przygotowujące do codziennego życia tak, aby były zaradne, umiały sterować własnym zachowaniem, by mogły uczestniczyć w życiu społecznym.

Szkoły dla uczniów słabosłyszących i niesłyszących

W roku szkolnym 2011/2012 do szkoły dla słabosłyszących i niesłyszących uczęszczało **52 uczniów (SP – 11, Gimnazjum – 19, LO – 10, Szkoła Policealna – 12).**

Wszyscy uczniowie zostali klasyfikowani.

Wyniki klasyfikacji rocznej przedstawiają się następująco:

- 27 uczniów otrzymało promocję do klasy programowo wyższej,
- 3 uczniów ukończyło szkołę podstawową,
- 7 uczniów ukończyło gimnazjum,

- 8 uczniów ukończyło liceum ogólnokształcące,
- 6 uczniów ukończyło szkołę policealną,
- 1 uczennica nie otrzymała promocji do klasy programowo wyższej z powodu niezrealizowania podstawy programowej i wymaganej liczby zajęć edukacyjnych z powodu nieobecności.

Wyniki sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych przedstawiają się następująco:

- do sprawdzianu po klasie szóstej przystąpiło 3 uczniów, średnia pkt. - 12 na 40 pkt. możliwych do uzyskania (ucz. otrzymali 12, 15, 9 pkt),
- do egzaminu gimnazjalnego przystąpiło 7 uczniów, wyniki są następujące:

	j.polski	historia i wos	matematyka	przedmioty przyrodnicz.	j.niemiecki	j.niemiecki rozszerz.
Średni wynik	50 %	43,8 %	26,3 %	35,9 %	48,7 %	30 %

- do egzaminu maturalnego przystąpiło 5 uczniów (w tym 1 uczeń podwyższał wynik z matematyki), uzyskali następujące wyniki:

egzamin ustny j. polski	egzamin pisemny j. niemiecki	egzamin pisemny j. polski	egzamin pisemny matematyka
-	34%	-	22%
100%	33%	33%	32%
100%	33%	44%	22%
-	-	-	32%
90%	31%	56%	12%

Jeden uczeń uzyskał świadectwo dojrzałości.

Jak co roku w szkole zorganizowane zostały różnego rodzaju uroczystości i imprezy – Dzień Głuchego, połączony z obchodami 15 – lecia powstania w Ośrodku szkoły dla niesłyszących, Dzień Chłopca, Andrzejki, Wigilia Szkolna, Dzień Kobiet, Dzień Dziecka.

Uczniowie brali udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych:

- **konkursy plastyczne:** „Boże Narodzenie w moich oczach”, „Moje miejsce na ziemi”, „Mój świat, moje marzenia”, „Młodość, trzeźwość, zdrowie”, „Portret wojska polskiego”, „20 lat państwowej straży pożarnej”,
- **szkolny konkurs:** „Mądra głowa”, szkolny konkurs matematyczny,
- **Przegląd Teatrów dla Dzieci i Młodzieży** z wadą słuchu w Szczecinie, przedstawienie „Szkoła Życia”, wyróżnienie dla naszego Teatru WZLOT,
- **Ogólnopolski Konkurs Historyczny** – V i VI miejsce naszych uczniów, w akcjach: Góra Grosza, Sprzątanie Świata, Zużyta bateria.

Zorganizowany został apel z okazji Międzynarodowego Dnia Życia i Międzynarodowego Dnia Ziemi, uczniowie brali udział w Dniu Promocji Zdrowia, w spotkaniach Szkolnego Klubu Europejskiego, który oprócz comiesięcznych spotkań zorganizował święto Europejskie, Mikołaja oraz Dzień Europy.

Nauczyciele i uczniowie po raz kolejny mieli możliwość promowania szkoły na Targach Edukacyjnych w Łodzi w ramach projektu „4-kroki. Wsparcie osób niesłyszących na rynku pracy”. W ramach tej współpracy prowadzone w tym roku były też warsztaty dla klasy II Policealnej pod nazwą „Mini przedsiębiorca, czyli jak zakładać własną działalność gospodarczą”.

Uczniowie również uczestniczyli w wycieczkach:

- do Poznania – Ogólnopolski Pokaz Stołów Wigilijnych,
- do Poznania – wycieczka poznawcza,
- do Biskupina – wycieczka poznawcza,
- Zielone Szkoły do Zakładów Zagospodarowywania Odpadów - Trzebania, Oczyszczalni Ścieków w Henrykowie, Nadleśnictwa Koczury,
- odbył się spływ kajakowy Szlakiem Konwaliowym,
- Szkolne Koło Turystyczne pozyskało fundusze i zorganizowało Pielgrzymkę do Francji, w której uczestniczyło 15 uczniów.

Organizowane były też zajęcia na basenie, uczniowie zdobyli dyplomy „Już pływam”. Uczestniczyli w Olimpiadzie bez granic zorganizowanym przez Leszczyńskie Stowarzyszenie Dzieciom Niepełnosprawnym. Swoje umiejętności pływackie prezentowali podczas Mitingu Pływackiego w Lesznie.

W ramach pracy Szkolnego Koła PCK realizowane były działania i zadania wynikające m.in. z założeń programu Szkół Promujących Zdrowie, m.in. „Wiem co jem”.

Uczniowie poprzez osiągane sukcesy i reprezentowanie szkoły promowali szkołę zarówno w rejonie, jak i w całej Polsce.

Podczas pracy nauczyciele chętnie wykorzystywali zasoby pracowni szkolnych tj. pracowni internetowej i audiowizualnej, pracowni Marii Montesorii, pracowni Radosna Szkoła, pracowni gospodarstwa domowego, gdzie odbywają się m.in. praktyki Szkoły Policealnej, prowadzone były zajęcia z wykorzystaniem tablicy interaktywnej.

Uczniowie szkoły objęci są pomocą psychologiczną – pedagogiczną. Dla każdego ucznia opracowane zostały Indywidualne Programy Edukacyjne – Terapeutyczne, które realizowane były na zajęciach rewalidacji indywidualnej, zajęciach logopedycznych i korekcyjno – kompensacyjnych, spotkania z pedagogiem i psychologiem szkolnym.

Nauczyciele Ośrodka w ramach godzin wynikających z art. 42 KN realizowali następujące rodzaje zajęć :

- **koła zainteresowań** : koło turystyczne, ekologiczne, sportowe, pływackie, teatralne, muzyczne, plastyczne, Szkolny Klub Europejski, Szkolny Klub PCK,
- **zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze** z języka polskiego i języka niemieckiego, matematyki, przyrody, chemii, geografii, fizyki, biologii,
- **zajęcia przygotowawcze do egzaminów zewnętrznych** (sprawdzian kl. VI, egzaminy gimnazjalne, maturalne, zawodowe).

Dużym osiągnięciem w roku szkolnym 2011/2012 jest otrzymanie przez Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy Ogólnopolskiego Certyfikatu Szkół Promujących Zdrowie.

Frekwencja uczniów w szkole :

- szkoła podstawowa – 90,8 %
- gimnazjum - 73,7 %
- ponadgimnazjalne – 82,6 %

Internat Ośrodka

W roku szkolnym 2011/12 pracę opiekuńczo – wychowawczą w Ośrodku realizowało **23 wychowawców**. Na pełen etat od 1 marca 2012 r. zatrudnionych było 19 wychowawców i 4 w niepełnym wymiarze czasu pracy. W trakcie trwania semestru do Ośrodka zapisana została 1 dziewczynka. W Ośrodku istnieje 12 grup wychowawczych, w tym: 4 grupy dziewcząt i 8 grup

chłopców. Każda z grup posiada wymaganą ilość wychowanków. Wychowankowie z rejonu Głogowa, Wijewa, Włoszakowic, Krzemieniewa, Bojanowa do Ośrodka dowożeni są w poniedziałki i odwożeni w piątki do domów szkolnymi busami.

Praca opiekuńczo – wychowawcza, rewalidacyjna i dydaktyczna w grupach przebiegała w oparciu o miesięczne plany pracy opiekuńczo – wychowawczej, program wychowawczy i program profilaktyczny oraz Indywidualne Programy Edukacyjno – Terapeutyczne. Podejmowane działania przez wychowawców dostosowane były do stopnia rozwoju wychowanków, ich potrzeb, zainteresowań oraz indywidualnych możliwości intelektualnych i psychomotorycznych.

Wychowawcy w swojej pracy najczęściej poszerzali ogólną wiedzę wychowanków, pogłębiali wiadomości i doskonalili umiejętności szkolne oraz stymulowali rozwój fizyczny, emocjonalny i społeczny. Realizację poszczególnych zadań umożliwiały zróżnicowane tematycznie zajęcia świetlicowe, pomoc podczas odrabiania zadań domowych, przeprowadzane pogadanki i dyskusje oraz indywidualne rozmowy z wychowankami.

W roku szkolnym 2011/2012 wychowawcy wielokrotnie podejmowali tematykę związaną z wychowaniem patriotycznym. Przeprowadzono pogadanki związane z: rocznicą wybuchu II Wojny Światowej, Świętem Niepodległości, Świętem Zmarłych, z rocznicą tragedii smoleńskiej. Z okazji Święta Niepodległości w Ośrodku odbyła się wieczornica poetycka. Z okazji Święta Zmarłych, wychowankowie złożyli kwiaty i zapalili znicze w Miejscach Pamięci Narodowej na terenie gminy Rydzyna. Z okazji Świąt Bożego Narodzenia, odbyły się zajęcia poświęcone polskim tradycjom i zwyczajom świątecznym. Zorganizowano jak co roku wieczór wróżb andrzejkowych oraz wigilie internacką.

W zakresie promocji zdrowia zostały podjęte następujące działania:

- przeprowadzono pogadanki oraz odbyła się projekcja filmów na temat szkodliwości palenia tytoniu, zażywania narkotyków i picia alkoholu,
- organizowanie zajęć ruchowych na powietrzu,
- organizowanie zajęć sportowych na sali gimnastycznej,
- sprawowanie szczególnego nadzoru nad wychowankami palącymi papierosy,
- starano się zapewniać wychowankom bezpieczne warunki życia w internacie.

Działania podejmowane ww. zakresie polegały na:

- utrwalaniu i przestrzeganiu obowiązujących w internacie regulaminów,
- przeprowadzaniu pogadań na temat bezpieczeństwa na drodze, w podróży i podczas wypoczynku zimowego i letniego,
- stosowaniu zasad bezpieczeństwa i higieny pracy podczas zajęć praktycznych,
- przestrzeganiu zasad bezpieczeństwa w codziennym życiu.

Szczególne nacisk wychowawcy kładli na kształtowanie u wychowanków postaw proekologicznych. Służyły temu pogadanki, udział w akcji „Sprzątanie Świata”, segregowanie odpadów. W czasie zajęć wychowawczych zwracano uwagę na kształtowanie postaw koleżeńskich, kulturę słowa i kulturę osobistą. Poprzez zajęcia czytelnicze, komputerowe, plastyczne, sportowe i kulinarne rozwijano zainteresowania wychowanków i wzbogacano doświadczenia.

W grupach niesłyszących, szczególną uwagę przywiązywano do rozwijania mowy słownej, którą doskonalono w różnych codziennych sytuacjach. W czasie realizacji zagadnień surdorewalidacyjnych, u dzieci z uszkodzonym słuchem, systematycznie prowadzono ćwiczenia oddechowe, głosowe, słuchowe, logorytmiczne służące w usprawnianiu aparatu słuchowego i prawidłowej wymowy.

W grupach wychowawczych znajdują się wychowankowie, którzy oprócz upośledzenia mają wady wymowy, zaburzone funkcje ruchu, nadpobudliwość i problemy z utrzymywaniem moczu. Wychowawcy w codziennej pracy starają się dobrze spełniać obowiązki w tych trudnych przypadkach i zdarzeniach.

Dzieci po intensywnej pracy w szkole znajdują w Ośrodku odpoczynek, relaks i zabawę. Takie zajęcia i imprezy jak: Dzień Głuchego, Wróżby Andrzejkowe, Mikołajki, Wigilie, Jasełka, Bal karnawałowy, wyjazdy na kręgielnię do Leszna, Dni Godności Osób Niepełnosprawnych, Dzień Dziecka, zajęcia sportowe, kulinarne czy plastyczne zwiększają poczucie więzi i zintegrowania między wychowankami. Bardzo duże sukcesy wychowankowie odnieśli w konkursach plastycznych wojewódzkich i ogólnopolskich. Dużą przygodą dla naszych 17 wychowanków było uczestnictwo w wymianie polsko – niemieckiej w Sonnebergu, realizując projekt „Zapraszam cię po zdrowie”.

Schronisko Młodzieżowe

Z bazy noclegowej Ośrodka od piątku do niedzieli w czasie trwania roku szkolnego oraz w wakacje, korzystają w ramach Schroniska Młodzieżowego grupy zorganizowane. W okresie od 01.IX.2011r. do 31.VIII.2012r. z noclegów skorzystało 870 osób. Na tą ilość składały się duże i małe grupy zorganizowane.

Powiatowy Zespół Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dziecka w Rydzynie (PZWWRD w Rydzynie)

W roku szkolnym 2011/12 terapią objętych było **28 dzieci**. Wszystkie dzieci posiadały opinię o potrzebie wczesnego wspomagania wydaną przez poradnię psychologiczno-pedagogiczne. Wiek dzieci uczęszczających na zajęcia był bardzo zróżnicowany.

Dzieci wg wieku:

<i>Rok urodzenia dziecka</i>	<i>Ilość dzieci</i>
2002	1
2003	-
2004	2
2005	11
2006	5
2007	3
2008	-
2009	2
2010	3
2011	1

Dzieci wg miejsca zamieszkania:

Miejsce zamieszkania	Ilość dzieci
Powiat leszczyński	18
Miasto Leszno	5
Powiat rawicki	3
Powiat gostyński	1
Powiat górowski	1

Zajęcia odbywały się głównie w SOSW w Rydzynie, w:

- sali terapii pedagogicznej,
- sali terapii EEG Biofeedback,
- gabinecie logopedycznym,
- sali terapii SI,
- Sali Doświadczania Świata,
- Radosnej Szkole.

Wszystkie te pomieszczenia są przystosowane do pracy z małym dzieckiem. Systematycznie są wzbogacane w sprzęt i pomoce do wczesnego wspomagania rozwoju.

W przypadku 3 dzieci zajęcia odbywały się w domu rodzinnym dziecka.

Dzieci objęte były następującymi terapiami:

- logopedyczną - 12,
- pedagogiczną - 18,
- surdopedagogiczną - 4,
- tyflopedagogiczną - 1,
- SI - 10.

Przydział godzin dla dzieci przedstawiał się następująco:

Ilość godzin w miesiącu	Dzieci realizujące tę ilość godzin
8	14
6	2
5	1
4	11

Realizując założenia wczesnego wspomagania, wszystkie zajęcia odbywały się z udziałem rodziców dzieci. Taka forma zajęć jest ich edukacją oraz daje gwarancję dalszej, prawidłowej terapii dziecka w domu. Rodzicom dzieci objętych terapią udzielono instruktażu, konsultacji i poradnictwa w zakresie działań rewalidacyjnych, jak i w codziennym życiu. Uczono rozpoznawania zachowań dzieci i ich odpowiedniej interpretacji. Dla rodziców dzieci, które ukończyły terapię wspólnie ze Stowarzyszeniem Aktywności Lokalnej „Kasztanowy Szlak” i MGOPS w Rydzynie zorganizowano i przeprowadzono warsztaty umiejętności wychowawczych wg programu „Mądrzy Rodzice” – „Dobre chwile z moim dzieckiem”.

Każde dziecko objęte wczesnym wspomaganie posiadało indywidualny program terapii. Był on w toku realizacji modyfikowany i uzupełniany o nowe rodzaje zadań.

W dniu 26 czerwca 2012 roku - zorganizowano spotkanie rodziców i dzieci biorących udział w zajęciach wczesnego wspomagania rozwoju z terapeutami i nauczycielami zespołu WWRD. Wszystkie dzieci otrzymały dyplomy za uczestniczenie w zajęciach, a także drobne upominki. W miłej atmosferze podsumowano pracę w kończącym się roku szkolnym, postępy poczynione przez dzieci oraz omówiono plany dalszej współpracy. Dzieci spędziły ten czas na sportowej zabawie, rodzice zaś mieli okazję do wymiany doświadczeń.

Kadra zespołu nie uległa zmianie w stosunku do roku poprzedniego. W roku szkolnym 2011/2012 zajęć nie prowadziły panie: A. Kakitek, J. Broda, R. Barczak - Piklikiewicz i A. Le-ciejewska. Kadra doskonali swoje umiejętności do pracy z małym dzieckiem na różnych kursach.

W Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym w Rydzynie przeprowadzone w roku szkolnym 2011 – 2012 następujące inwestycje i remonty:

REMONTY

1. W związku z awarią wody ciepłej i zimnej , popękaniu płytek na ścianach, posadzce , przeciekającego prysznica , zniszczeniu drzwi do toalet , wykonano w własnym zakresie generalny remont łazienki w Bud. nr 8 – internat (Oficyna Wschodnia). Remont został wykonany przez pracowników SOSW - luty/maj 2012r.

Materiały do remontu zostały zakupione z bieżących środków finansowych.

Koszt remontu: 10.000,00 zł.

2. W związku z dużą awarią rurociągu ciepłej i zimnej wody w budynku mieszkańców „ ŁĄCZNIK”, usunięto awarię , która polegała na wymianie wszystkich rur stalowych na rury miedziane i plastikowe od kotłowni gazowej nr 1 poprzez parter , piętro na klatce schodowej nr 1 – maj 2012r.

Koszt remontu: 9.006,04 zł

WYDATKI NA ZAKUPY INWESTYCYJNE

Zakupiono samochód 9-cio osobowy marki Renault Trafic. Samochód ten jest wykorzystywany do przewozu dzieci do Ośrodka i Górzna – marzec 2012r.

Zakup dokonano na podstawie zapytania o cenę , postępowanie nr SOSW – 3431/2/2012r.

Koszt zakupu: 97.785,00 zł.

WYDATKI NA INWESTYCJE JEDNOROCZNE

W Sezonowym Schronisku Młodzieżowym w Boszkowie wykonano przyłącze wodociągowe.

Prace zostały wykonane przez Gminny Zakład Komunalny Sp. z o.o Włoszakowice – maj 2012r.

Koszt: 13.899,00 zł

INWESTYCJE WIELOLETNIE

1. W budynku szkolnym nr 3 (Oficyna Zachodnia) zostały wymienione okna.

Wymiany dokonano na podstawie przetargu nieograniczonego, postępowanie nr 3431/1/2012r. – ETAP III luty 2012r.

Koszt: 39.924,11 zł.

2. Zmodernizowano pomieszczenia kuchni i stołówki w SOSW w Rydzynie w tym wykonano wentylację (okres realizacji 2009 – 2018), wykonano projekt technologiczny remontu bloku kuchennego - lutym 2012r.

Koszt: 6.150,00zł.

Powiatowa Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Lesznie

Rejon poradni obejmuje 7 gmin powiatu leszczyńskiego tj. 10 351 dzieci w wieku od 0 do 25 roku życia.

Specjaliści poradni pracują w godz. od 8.00 do 18.30.

Sekretariat poradni czynny od 7.30 do 15.30.

W roku szkolnym 2011/2012 w Poradni było zatrudnionych 6 nauczycieli w tym dwóch w pełnym wymiarze czasu pracy 4 w niepełnym wymiarze czasu pracy. Co dało łącznie 4,5 etatu.

Biorąc pod uwagę awans zawodowy nauczycieli w poradni pracowało:

- 3 nauczycieli dyplomowanych,
- 1 nauczyciel mianowany,
- 2 nauczycieli kontraktowych.

Dokształcanie nauczycieli

- **studia podyplomowe**-Doradztwo zawodowe – 1 osoba
- **szkolenia kwalifikacyjne** - Bateria 8 oraz bateria 10/12 w praktyce diagnostycznej – 2 osoby
- **szkolenia:**
 - Pomoc dzieciom ofiarom przestępstw - 1 osoba
 - Alternatywne formy komunikowania się - 1 osoba
 - Alternatywne metody komunikacji AC piktogramy - 1 osoba
 - Nowe narzędzia pracy - młodzieżowy kwestionariusz zainteresowań zawodowych - 1 osoba

Poradnia ma do swojej dyspozycji 2 pomieszczenia przystosowane na gabinety specjalistyczne, wyposażone w komputery w sieci. Ilość pomieszczeń jest niewystarczająca do prowadzenia szeroko pojętej diagnozy, terapii oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego.

Systematycznie rozwijana jest baza dydaktyczna i zasób materialny w poradni: zakupiono testy diagnostyczne, pomoce dydaktyczne, pomoce do terapii, wzbogacono księgozbiór poradni, pozyskiwanie bezpłatnych pozycji książkowych, programów komputerowych.

Zdiagnozowano uczniów :

- | | |
|-------------------|-------------|
| • pedagogicznie | 489 uczniów |
| • psychologicznie | 515 uczniów |
| • logopedycznie | 70 uczniów |

W okresie od 01.09.2011 r. do 31.08.2012 r. odbyło się 16 posiedzeń Zespołów Orzekających na których przyznano:

- orzeczenie do kształcenia specjalnego dziecka z niepełnosprawnością ruchową – 2
- orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim – 52
- orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym – 9
- orzeczenie do kształcenia specjalnego dziecka z niepełnosprawnością sprzężoną – 9
- orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno – wychowawczych (zespołowych) - 3
- orzeczenia o potrzebie nauczania indywidualnego – 17
- orzeczenia o potrzebie indywidualnego przygotowania przedszkolnego – 3
- do szkół specjalnych na terenie powiatu skierowano nowych uczniów w ilości – 12:
 - Rydzyna – 7 uczniów
 - Górzno – 5 uczniów

Rekwalifikacje:

- Rydzyna – 1 z umiarkowanego na znaczne
- Górzno – 2 z lekkiego na umiarkowany i niepełnosprawność sprzężona

Wydano 419 opinii, w tym :

- wczesnego wspomagania rozwoju dziecka – 8
- odroczenia rozpoczęcia spełniania przez dziecko obowiązku szkolnego – 8
- dostosowanie wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb edukacyjnych ucznia – 31
- przyjęcia ucznia gimnazjum do oddziału przysposabiającego do pracy – 16
- pierwszeństwa w przyjęciu ucznia z problemami zdrowotnymi do szkoły ponadgimnazjalnej - 2
- zezwolenia na zatrudnienie młodocianego w celu przyuczenia do wykonywania określonej pracy lub nauki zawodu – 7
- objęcia dziecka pomocą psychologiczno – pedagogiczną w przedszkolu – 23
- objęcia dziecka pomocą psychologiczno – pedagogiczną w szkole lub placówce - 147
- o specyficznych trudnościach w uczeniu się - 23
- inne opinie o przebadanych – 155 (w tym badania pod kątem predyspozycji zawodowych)

Została udzielona pomoc bezpośrednia:

1) Dzieciom i młodzieży:

- pomoc logopedyczna - 156
- terapia psychologiczna - 28
- pomoc pedagogiczna - 6
- porady bez badań - 82 uczniów

2) Rodzicom:

Udzielono 42 instruktaży dotyczących pracy z dzieckiem w domu, w tym posługiwanie się udostępnionymi materiałami (ćwiczeniami) przygotowanymi przez specjalistów poradni. Przekazywano literaturę, z której mogą korzystać rodzice.

3) Udzielono również pomocy specjalistycznej nauczycielom, rodzicom i wychowawcom – 21

W roku szkolnym 2011/2012 był prowadzony terenowy punkt konsultacyjny Poradni w Zespole Szkół w Nowym Belęcinie. Otwarto go w odpowiedzi na zapotrzebowanie środowiska. Punkt konsultacyjny był czynny 2 razy w miesiącu.

Specjaliści poradni brali udział: w naradach organizowanych przez Wielkopolskiego Kuratora Oświaty:

- spotkania konsultacyjno – informacyjne oraz szkolenia dla poradni psychologiczno – pedagogicznej woj. Wielkopolskiego,
- narada na temat „Rola standardowego błędu pomiaru w diagnozie psychometrycznej”,
- narada na temat „Orzeczenia i opinie wydawane przez poradnie psychologiczno – pedagogiczne”.

W poradni praktyki zawodowe odbywało pięciu studentów.

Poradnia współpracowała ze szkołami, instytucjami i poradniami podlegającymi pod Delegaturę Kuratora Oświaty w Lesznie poprzez:

- udział specjalistów poradni w posiedzeniach Zespołów Interdyscyplinarnych w gminach powiatu,
- udział w pracy szkolnych zespołów ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- konsultacje z dyrektorami i pedagogami szkół w sprawie uczniów,
- prowadzenie szkoleń dla Rad Pedagogicznych,
- prowadzenie działalności informacyjnej dla pedagogów szkolnych,
- spotkania konsultacyjne w placówkach dot. klientów z zaburzeniami w zachowaniu,
- udział w zespole samokształceniowym dyrektorów poradni (Kościan, Gostyń, Rawicz, Wolsztyn, Grodzisk Wlkp.)

STAROSTA
Krzysztof Piwoński
Krzysztof Piwoński